



JAMMERBUGT
KOMMUNE

Erhvervspraktikpolitik

for Jammerbugt Kommune

Endeligt vedtaget 26. august 2021

Forord

Indledning

For at sikre en bred faglig viden i formuleringen af en erhvervspraktikpolitik er det vigtigt for os, at denne er udarbejdet i et tæt samarbejde på tværs af Skole- og Dagtilbudsafdelingen og Sundheds- og Arbejdsmarkedsafdelingen.

Kommunalbestyrelsen ser det tværfaglige samarbejde omkring og med den unge og de lokale virksomheder og uddannelsesinstitutionerne som afgørende for, at de unge klædes på til at træffe beslutninger i forhold til meningsfulde praktikforløb med realistiske fremtidsmuligheder for den unge.

Alle omkring eleven skal arbejde for, at eleven igennem praktikker kan tilegne sig viden og erfaringer om egne interesser ift. fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.

Med udgangspunkt i ovenstående er politikken formuleret med baggrund i et forudgående dialogmøde, hvor repræsentanter fra Jammerbugt Kommunes erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, skoler, elever og andre relevante fagprofessionelle har været budt ind til dialog.

Eleverne mødes i dag af flere og flere krav og skal meget tidligt være bevidste om ønsker og tanker for fremtidig uddannelse og beskæftigelse. Skole og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) har i den forbindelse et fælles ansvar for at klæde eleven på til at kunne træffe en sådan beslutning.

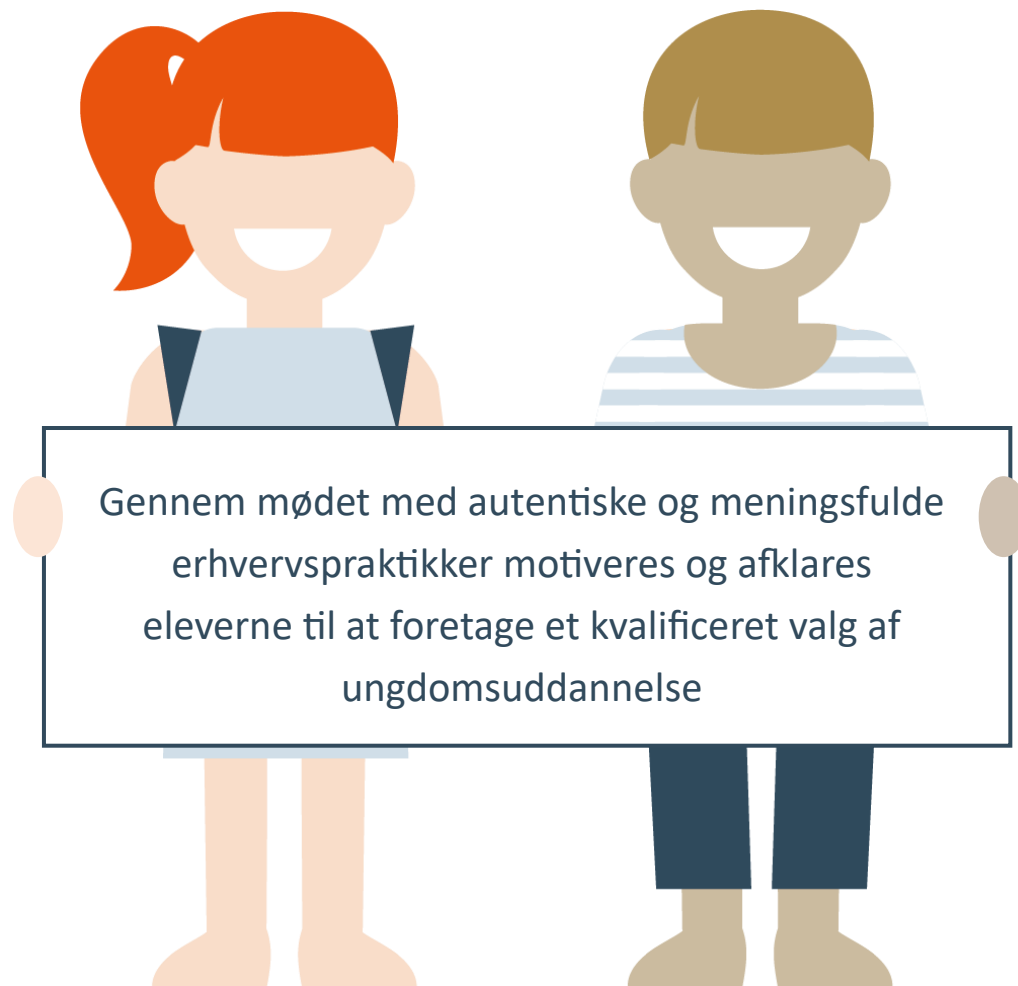
Erhvervspraktikpolitikken skal sikre sammenhæng i de kommunale indsatser på tværs af afdelinger og samtidigt understøtte, at vi i dialogen med de lokale virksomheder og uddannelsesinstitutioner er med til at synliggøre og kvalificere elevernes muligheder, når det kommer til erhvervspraktik.

Erhvervspraktikpolitikken har til formål at styrke elevernes viden om arbejdsmarkedet allerede i grundskolen. Dette sker blandt andet ved at sikre elevens bevidsthed om egne interesser ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder, uddannelsesvalg og sikre muligheden for meningsfulde erhvervspraktikker for eleverne. Politikken skal ligeledes bidrage til, at elever, der har brug for ekstra støtte og vejledning for at fastholde og gennemføre folkeskolen, får muligheder for at kombinere teori og praksis gennem individuelt tilrettelagte erhvervspraktikforløb.

Underskrift(er)



VISION



Gennem mødet med autentiske og meningsfulde
erhvervspraktikker motiveres og afklares
eleverne til at foretage et kvalificeret valg af
ungdomsuddannelse

Erhvervspraktikken er et redskab til at give eleverne viden om arbejdsmarkedet og gøre dem klogere på deres kommende arbejdsliv.

Derfor er det centralt, at der i det tværfaglige samarbejde og i samarbejdet med virksomhederne er fokus på formålet med erhvervspraktikken—både før, under og efter afviklingen af praktikken.

Erhvervspraktikken kan ikke stå alene, men er en del af den værktøjskasse, som tages i brug, når elever skal lære om uddannelse og job og vejledes imod ungdomsuddannelserne.

ERHVERVSPRAKTIK I JAMMERBUGT KOMMUNE

Formålet med erhvervspraktikpolitikken er at skabe synlighed omkring de hensigter og muligheder, der ligger i brugen af erhvervspraktikker i Jammerbugt Kommunes skolevæsen.

Politikken har til hensigt at rammesætte samarbejdet omkring erhvervspraktikker for dermed at sikre de bedst mulige betingelser for gode praktikoplevelser for både elever og virksomheder.

Det overordnede mål for erhvervspraktikker i Jammerbugt Kommunes skolevæsen er at give eleverne indsigt i:

- hvordan en arbejdsplads fungerer
- at der er forskellige arbejdsfunktioner og uddannelsesbaggrunde i en virksomhed
- egne kompetencer og interesser i forhold til fremtidige beskæftigelsesmuligheder



Der arbejdes med to typer af erhvervspraktik — klassepraktik af én uges varighed i 9. klasse og individuelt tilrettelagte praktikker gældende for alle elever på 6.—10. klassetrin.

Erhvervspraktik i 9. klasse.

Målet med erhvervspraktikken på 9. klassetrin er at afklare eleven med afsæt i elevens egne drømme og ønsker for fremtidig uddannelse.

Individuelt tilrettelagt praktik

Målet med den individuelt tilrettelagte praktik er at øge elevens motivation for at tage en uddannelse. De individuelle målsætninger vil derudover variere afhængig af den enkelte elev og den motivation, der ligger til grund for ønsket om praktikken.

Den individuelt tilrettelagte praktik favner både elever, der er skoletrætte, i risiko for skolevægning, ønsker øget praksis, søger afklaring på fremtidige uddannelsesmuligheder og mere systematisk brug af erhvervspraktik som en del af undervisningen i fx 10. klasse.

Erhvervspraktik i 9. klasse

Der afvikles klassepraktik af én uges varighed i 9. klasse. Det tilsigtes, at alle elever i 9. klasse deltager i erhvervspraktik.

Individuelt tilrettelagt praktik

Der er mulighed for at gennemføre individuelt tilrettelagt praktik for alle elever på 6.—10. klassetrin.

ERHVERVSPRAKTIK MED MENING

I Jammerbugt Kommune bringes erhvervspraktikken i spil, så eleven får konkrete erfaringer med egne kompetencer, interesser og uddannelsesmål. Eleven opnår færdigheder ved selv at søge erhvervspraktik, være på en arbejdsplads og stå på egne ben uden for skolen. Dette understøtter både Folkeskolens formålsparagraf og visionen for Jammerbugt Kommunes skolepolitik - *at danne og uddanne livsduelige elever.*

Erhvervspraktikken giver eleverne mulighed for at få indblik i og afprøvet de drømme og ønsker, som eleverne har. Elevens oplevelse af, at praktikstedet er relevant og hænger sammen med interesser og forestillinger om et fremtidigt arbejde eller ungdomsuddannelse har betydning for elevens motivation og udbytte.

Erhvervspraktikken er med til at give eleverne en viden om det omkringliggende arbejdsmarked, og i de individuelt tilrettelagte praktikforløb giver erhvervspraktikkerne en viden om tilknytning til det lokale arbejdsmarked i Jammerbugt Kommune.

Individuelt tilrettelagte praktikforløb kan være et middel til at sikre elevens fortsatte udvikling og mulighed for at afprøve egne interesser i forhold til fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Erhvervspraktikken skal give mening for alle. Derfor er samarbejdet omkring og med eleven omdrejningspunktet for at skabe de bedste forudsætninger for relevante og meningsfulde praktikforløb.



Folkeskolelovens § 9, stk. 3:

Skolens leder kan med inddragelse af den ungeindsats, som kommunalbestyrelsen har etableret efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, tilbyde eleverne i 6.-9. klasse, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner. På 8. og 9. klassesetrin har eleverne krav på udsendelse i praktik, jf. 1. pkt., i op til 1 uge på 8. klassesetrin og 1 uge på 9. klassesetrin. Afgørelse om udnyttelse af retten til at blive udsendt i praktik på 8. og 9. klassesetrin træffes af eleven i samråd med forældrene, jf. § 54.

ERHVERVSPRAKTIK I PRAKSIS

For at erhvervspraktikker bliver meningsfulde for alle, er samarbejdet centralt for at skabe det bedst mulige afsæt.

Samarbejdet handler blandt andet om at gøre eleven i stand til at kunne træffe beslutning om, hvilken retning inden for fremtidig beskæftigelse der, for eleven, kunne være interessant at afsøge. Skole og UU spiller her en central rolle i både at klæde eleven og forældrene, men også arbejdspladser, på i forhold til de muligheder, der er, når det handler om erhvervspraktikker.



I alle igangsatte erhvervspraktikforløb laves der konkrete aftaler mellem skole og UU for at sikre læring og inddragelse *før, under og efter*. Dette sker i tæt samarbejde med elev, forældre og virksomhed. Der skal være tydelighed omkring *hvem, der gør hvad, hvornår og hvordan* samt formålet med erhvervspraktikken med elevens perspektiv som omdrejningspunkt.

Der opfordres til, at der lokalt på de enkelte skoler i samarbejde mellem skole og UU laves en overordnet aftale om rollefordeling og ansvar mellem skole og UU, der er rammesættende for arbejdet med erhvervspraktikker.

I de individuelle praktikker efterstræbes det, at virksomheden klædes på i forhold til den enkelte elev og formålet med praktikken. Dette sker for at løfte værdien af praktikken for både elev og virksomhed.

Det efterstræbes, at der i videst muligt omfang indsamles erfaringer omkring erhvervspraktikkernes afvikling fra alle relevante aktører—herunder bl.a. elever, virksomheder, skole og UU.

Målet med samarbejdet tager afsæt i Jammerbugt Kommunes vision og pejlemærker fra skolepolitikken, således at vi har afsæt i en samarbejdskultur, hvor alle har mulighed for at bidrage og lykkes. For at kunne imødekomme dette er der fokus på, at vi i samarbejdet på tværs formår at bringe hinandens kompetencer i spil. Dette fordrer et højt fagligt niveau, der bliver naturligt at bringe ind i samarbejdet med og om eleven.

Det fælles ansvar

Før

- Afklaring af formålet med den enkelte erhvervspraktik.
- Konkrete aftaler mellem skole og UU.
- Forventningsafstemning og påklædning af virksomhed, elev og forældre.

Under

- Elevopgave, der sikrer fastholdelse af læring.
- Samarbejde mellem skole, UU og virksomhed.

Efter

- Systematisk opfølgning på erhvervspraktikken i forhold til bl.a. Studievalgsportfolio og koblingen til ungdomsuddannelserne.
- Eleverne trækker viden og erfaringer fra erhvervspraktikken ind i klasserummet. I forhold til de individuelle praktikker skal der være et særligt fokus på at fastholde erfaringerne fra praktikken jf. formålet med erhvervspraktikken.