



JAMMERBUGT  
KOMMUNE



# Tilsynsrapport for 0-6-års området i Jammerbugt Kommune

2024-2025

*Politisk godkendt XX.XX.2026*

## Indholdsfortegnelse

Tilsynsrapport for 0-6-års området i Jammerbugt Kommune 2024-2025 .....	1
Indledning .....	3
Første del: Pædagogiske tilsyn i daginstitutioner .....	3
Opsummering af vurderinger og beskrivelse af kvalitetskriterier .....	3
Status på baggrund af tilsyn i 2024-2025 i kommunale og private institutioner .....	4
Baggrund for tilsynets vurdering .....	5
Proces for afvikling af tilsynet .....	6
Anbefalinger til den pædagogiske praksis .....	6
Tematikker og tendenser i tilsynene i kommunale og private institutioner .....	7
Anden del: Pædagogiske tilsyn i dagplejen og med private pasningsordninger .....	8
Opsummering af vurderinger og beskrivelse af kvalitetskriterier .....	8
Status på baggrund af tilsyn i 2024-2025 i dagplejen og private pasningsordninger .....	9
Baggrund for tilsynets vurdering .....	10
Proces for afvikling af tilsynet .....	10
Anbefalinger til den pædagogiske praksis .....	11
Tematikker og tendenser i tilsynene .....	11
På vej mod næste tilsynsperiode .....	12

## Indledning

Der er to overordnede formål med det pædagogiske tilsyn på 0 – 6 årsområdet i Jammerbugt Kommune. Tilsynet er et grundlag for dialog mellem Forvaltningen og medarbejderne i dagtilbud omkring en udviklingsorienteret praksis med henblik på at sikre børn et godt børneliv med læring, udvikling, trivsel og omsorg. Samtidigt er det en struktureret og systematisk opfølgning på, om dagtilbudsloven og de kommunale politikker og retningslinjer overholdes.

Denne tilsynsrapport er udarbejdet på baggrund af både kvalitative og kvantitative data, indsamlet i 2024 og 2025 på det samlede dagtilbudsområde. For både institutioner og dagplejere/private pasningsordninger besvares spørgsmål om det pædagogiske læringsmiljø og rammevilkår (strukturel og proceskvalitet) i tilsynsmodul 'Hjernen og Hjertet'. Derudover udføres der observationer på den pædagogiske praksis både ved anmeldte og uanmeldt tilsyn.

Rapportens indhold vil afspejle den generelle kvalitet i både kommunale og private dagtilbud samt i dagplejen og private pasningsordninger.

I 0-6 års institutioner udføres pædagogiske tilsyn af en pædagogisk konsulent. I dagplejen og private pasningsordninger udføres pædagogiske tilsyn af dagplejepædagoger. Dagplejepædagogerne fører tilsyn med dagplejere uden for eget distrikt.

Den samlede afrapportering opdeles i de følgende afsnit mellem institutionsområdet og dagplejen/private pasningsordninger.

## Første del: Pædagogiske tilsyn i daginstitutioner

### Opsummering af vurderinger og beskrivelse af kvalitetskriterier

Forvaltningen vurderer, at kvaliteten er generelt tilfredsstillende på dagtilbud, både kommunale og private institutioner, dog er der en særlig opmærksomhed på de samdrevne institutioner da der opleves en let nedgang i kvaliteten.

Med afsæt i det pædagogiske tilsyn følges denne udvikling fremadrettet med henblik på at vurdere, om kvaliteten forbedres både på enhedsniveau og generelt.

Vi anvender de kvalitetskategorier for vores vurderingerne, der er udarbejdet af VIVE, det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd, i forbindelse med de nationale undersøgelser om kvalitet i daginstitutioner. Det gør vi for at skabe sammenhæng mellem vores kvalitetsvurderinger på dagtilbudsområdet med de nationale vurderinger på området.

Nedenfor opsummeres de samlede vurderinger for daginstitutioner. Vurderinger på institutionsniveau fremgår af bilag til afrapporteringen.

Vurdering	Kommunale institutioner (ved uanmeldt tilsyn)	Private institutioner (ved anmeldte tilsyn)
Ringe Kvalitet		
Utilstrækkelig Kvalitet		
Tilstrækkelig kvalitet	5	2
God kvalitet	11	12
Høj kvalitet	4	1

\*Tilsynet med daginstitutionerne har iværksat et skærpet tilsyn på en privat institution, ligeledes har forvaltningen udarbejdet en handleplan på en privat institution, begge grundet bekymring for den pædagog og faglige tilgang til praksis. På baggrund af en forældrehenvendelse vedr. den pædagogiske praksis har der været et tiltag med udarbejdelse af en udviklingsplan på en kommunal institution.

Status på baggrund af tilsyn i 2024-2025 i kommunale og private institutioner

Alle kommunale og private institutioner har modtaget både et uanmeldt og anmeldt tilsyn over de to år. De første måneder af hvert år pågår institutionernes besvarelser ind i Rambølls tilsynsmodul. Her den Strukturelle kvalitet (besvares af ledelsen), proceskvalitet (besvares af både ledelse og medarbejdere). Samt børneperspektivet (besvares af de 4-6-årige børn i institutionen ved hjælp af "Spørge Børge") og Resultatkvalitet hvor der ses et samlet overblik over sprogvurderingerne i den enkelte institution.

Tilsynet har på det kommunale område vurderet fire institutioner med *høj kvalitet*, 11 institutioner med *god kvalitet* og fem institutioner med *tilstrækkelig kvalitet*. Ingen institutioner er vurderet til en *utilstrækkelig kvalitet*. Dog har en institution været under ekstra tilsyn i 2025, grundet en forældre henvendelse med bekymring for den pædagogiske praksis. Forvaltningen udarbejdede en udviklingsplan som blev fulgt tæt, og ledelse og medarbejdere styrkede i samarbejde kvaliteten.

Tilsynet har på det private område vurderet en institution med *høj kvalitet*, 12 institutioner med *god kvalitet* og to institutioner med *tilstrækkelig kvalitet*. Ingen institutioner er vurderet til en *utilstrækkelig kvalitet*. En institution har på baggrund af et uanmeldt observationstilsyn i 2024 været pålagt et skærpet tilsyn og en institution har på baggrund af anmeldt tilsyn 2025 fået udarbejdet en udviklingsplan efter observation og dialogmødet efterfølgende. I begge tilfælde var der bekymring for den pædagog faglige tilgang til praksis.

For institutioner vurderet til *Tilstrækkelig kvalitet* er der sammenfald i udfordringerne. Der opleves bl.a. en mangel på en voksenstruktur i børnehøjde der kan understøtte og fastholde børn i fællesskaber, manglende nysgerrighed på børneinitierede fællesskaber, samt manglende fokus på at sikre barnets perspektiv og en utilstrækkelig evalueringskultur. Med afsæt i tilsynets udfald, er der en særlig opmærksomhed på en foranderlig praksis.

For institutioner vurderet til *høj kvalitet* ses sammenfald i deres styrker. Der opleves bl.a. en særlig opmærksomhed på inddragelse af børnenes perspektiver, tydelige læringsmiljøer med voksne tæt på kerneopgaven, fokus på sproglig understøttelse af børn og tydelig rammesætning af den pædagogiske praksis. Ligeledes opleves en tydelig og systematisk evalueringskultur, der kommer børnene til gavn i daglig praksis.

Hovedparten af institutionerne vurderes til god kvalitet. Børnene oplever en god sondring af differentierede læringsmiljøer, nærværende voksne, der sikrer gode vilkår og rum for børns udvikling, trivsel og understøttes i at etablere og deltage i relationer og fællesskaber. Børnene mødes anerkendende og den generelle praksis og tilgang sikrer at udsatte børn kan være deltagende i fællesskabet.

#### Baggrund for tilsynets vurdering

I henhold til dagtilbudsloven §5 skal Jammerbugt kommune føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Kommunen skal offentliggøre en tilsynsrapport hvert andet år. Derudover skal hver institution også offentliggøre egen rapport på institutionens hjemmeside. Den toårige tilsynsramme skal indeholde dokumentation af både observationer, kvantitative og kvalitative data.

Nærværende rapport er udarbejdet på baggrund af data indsamlet i 2024 og i 2025. I denne periode har alle institutioner modtaget både et anmeldt og et uanmeldt tilsyn.

Til indsamling af data og viden om praksis anvender vi Rambølls tilsynsmodul i Hjernen & Hjertet. Tilsynsmodulet er et digitalt redskab til indsamling af data og udarbejdelse af en tilsynsrapport til offentliggørelse for den enkelte institution. I tilsynsrapporten indgår også data fra den enkelte institutions udarbejdede sprogvurderinger. Samtidig anvendes observationer af praksis, observationerne foretages på baggrund af tematikkerne i det pædagogiske grundlag; Barnesynet, dannelse og børneperspektiv, legen, læring, børnefællesskaber, pædagogisk læringsmiljø, samarbejde med forældre om børns læring, børn i udsatte positioner samt sammenhænge (til skole, dagpleje, vuggestue, børnehave).

Vores anvendte observationsguide er udarbejdet i samarbejde med en uvildig konsulent og kvalificeret af en gruppe medarbejdere/ledere fra både det private og kommunale område.

Observationsguiden er udarbejdet med markører, som observatøren har sin opmærksomhed på.

I tilsynsmodulet indgår også et redskab til inddragelse af børneperspektivet; Spørge-Børge. Redskabet anvendes til børnehavebørn fra 4 årsalderen. I dette tilsynsrul 2024-25 og fremadrettet vil det være en obligatorisk del at inddrage børnenes perspektiv via 'Spørge-Børge' og i tilsynsdialogen vil der være fokus på hvorledes der arbejdes med inddragelse af børnenes perspektiv.

Overordnet tager vi afsæt i vores observationer, den pædagogiske læreplan og det pædagogiske grundlag når vi anvender VIVEs vurderingskriterier til at understøtte bedømmelsen af kvaliteten i vores institutioner.

I nærværende periode har alle institutionsledere besvaret spørgeskema om den strukturelle kvalitet, uagtet om der er foretaget et anmeldt eller uanmeldt tilsyn i den pågældende institution.

Ved det anmeldte tilsyn har alle medarbejdere og ledelse besvaret proceskvaliteten. Dette forarbejde foregik i januar og februar måned og derefter kunne tilsynene foretages.

#### Proces for afvikling af tilsynet

Ved anmeldt tilsyn;

Institutionen modtager en dagsorden til et dialogmøde. Til dialogmødet er det ledelsens opgave at invitere både medarbejder – og forældrerepræsentanter med. Af dagsordenen fremgår det også, at den pædagogiske konsulent vil komme på et to-timers observationsbesøg inden for de kommende seks uger. Ligesom det fremgår at dialogen vil være på baggrund af observationsbesøget, den pædagogiske læringsmiljøvurdering (PLV) med fokus på medarbejderen og leders top og bund rangering, rammevilkår, børneperspektivet samt handleplaner for arbejdsplaner/anbefalinger fra tidligere tilsyn.

Observationerne blev i 2024-25 udført i på forskellige tider hen over dagen og viser lege-, aktivitets- og hverdagsrutiner (samling/spisning).

I den endelige tilsynsrapport, som offentliggøres på den enkelte institutions hjemmeside/AULA, vil der fremgå uddybende kommentarer med udgangspunkt i dialogmødets tematikker. Ligesom den enkelte institutions kvalitetsvurdering og anbefalinger til det fremadrettede udviklingsarbejde i institutionen også fremgår.

Ved uanmeldt tilsyn;

Den pædagogiske konsulent er på et to-timers observationsbesøg, dette foregår for institutionen uden forvarsel, altså på en ukendt dag.

Observationerne blev i 2024-25 udført i på forskellige tider hen over dagen. og viser lege-, aktivitets- og hverdagsrutiner (samling/spisning).

Efterfølgende gives en tilbagemelding på observationen til institutionens ledelse. Den tilsynsførende har inden mødet forholdt sig til institutionens besvarelser af PLV og rammevilkår, og inddrager disse i tilbagemeldingen hvor det findes aktuelt. Det er på baggrund af observationen og dialogen med ledelse, at tilsynet udarbejder det endelige observationsrids med anbefalingerne til institutionens fremadrettede udviklingsarbejde. Det endelige tilsynsrids offentliggøres på den enkelte institutions hjemmeside/AULA.

#### Anbefalinger til den pædagogiske praksis

I den enkelte institutions tilsynsrapport fremgår der opmærksomhedspunkter og anbefalinger til den fremadrettede udvikling af institutionens pædagogiske praksis. Disse opmærksomhedspunkter og anbefalinger skal omsættes til konkrete tiltag, som institutionen forventes af iværksætte for at højne den pædagogiske kvalitet. Der er en tillidsbaseret forventning om, at institutionerne inddrager disse tematikker i deres udviklingsarbejde og sikrer at både medarbejdere og bestyrelser er inddraget heri. Ligesom der er en forventning om, at en udviklingsproces dokumenteres gennem et didaktisk redskab, evt. smtte-modellen.

Tematikker og tendenser i tilsynene i kommunale og private institutioner

#### *Uanmeldte tilsyn*

I tilsynsperioden 2024-25 gav de uanmeldte tilsyn anledning til opmærksomheder indenfor en bred vifte af tematikker. Samtidig viser der sig også tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- Rollefordeling mellem fordybelses- og overbliksvoksen. Med fokus på mere struktur i voksenhøjde skabes bedre muligheder for deltagelse i børnehøjde, her både i aktiviteter, leg og hverdagsrutiner.
- Etablering af tydelige og skærmede pædagogiske læringsmiljøer, med tydeligt formål.
- Inddragelse af børnenes perspektiv gennem medansvar og medbestemmelse, som fremmer den demokratiske dannelse.

Ligeledes viste de uanmeldte tilsyn også en bred vifte af tematikker hvor praksis viser sine styrker. Særligt viser der sig tendenser der samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- En anerkendende, nærværende, nysgerrig og tillidsbaseret tilgang mellem børn og voksne.
- Leg og læring i fællesskaber ud fra barnets og gruppens samlede forudsætninger, med voksne tæt på til at understøtte legen og fællesskabet.
- Dialog med børn udvider og understøtter deres nysgerrighed. Der er tydelig bevidsthed om at sætte ord på egne og børns handlinger.

#### *Anmeldte tilsyn*

De anmeldte tilsyn gav ligeledes anledning til opmærksomhedspunkter indenfor en bred vifte af tematikker. I dialogmøde og afrapportering er data fra institutionens PLV og rammevilkår i højere grad inddraget end i det uanmeldte tilsyn. Ligesom der både er deltagelse af forældre og medarbejdere til dialogmødet.

Tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- Rollefordeling mellem fordybelses- og overbliksvoksen. Med fokus på mere struktur i voksenhøjde skabes bedre muligheder for deltagelse i børnehøjde samt bedre muligheder for både børne- og vokseninitierede fællesskaber.
- Faglig ledelse – fastsætte en faglig retning, og sikre rum til at dele og aktivere faglig viden med fokus på at skabe et fagligt fællesskab hvor det er muligt at have refleksioner og sparring.
- Skabe en systematisk evalueringskultur med fokus på at skabe udvikling, læring og trivsel for børnene, med afsæt i indsamlede data
- Opmærksomhed på at skabe udviklende pædagogiske læringsmiljøer over hele dagen med udgangspunkt i børneperspektivet

De anmeldte tilsyn viste også en bred vifte af tematikker hvor praksis viser sine styrker, hvor tendenserne samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- En anerkendende og tillidsbaseret tilgang mellem børn og voksne.
- En opmærksomhed på at alle børn er deltagende og inddraget i fællesskabet over hele dagen. Gennem tydelige og bevidst rammesatte og understøttede aktiviteter og lege med fokus på læring
- Bevidst inddragelse af barnets stemme/perspektiver, i hverdagen via interview, børnemøder, billeder og film
- En opmærksomhed på at sikre børnene gode overgange med fokus på overgangsaktiviteter

Både arbejds punkter og kvaliteter fremstår naturligvis med flere nuancer i de enkelte institutioner, hvorfor der henvises til de enkelte institutioners tilsynsrapporter, hvis der ønskes flere detaljer og specifikke oplysninger. Institutionerne er lovmæssigt forpligtiget til at offentliggøre tilsynsrapporten.

## Anden del: Pædagogiske tilsyn i dagplejen og med private pasningsordninger

### Opsummering af vurderinger og beskrivelse af kvalitetskriterier

Herunder sammenfattes resultater og tendenser fra det pædagogiske tilsyn ved de kommunale dagplejere og private pasningsordninger i perioden 2024–2025. Dette med afsæt i at belyse kvalitet og udviklingsområder samt at skabe grundlag for en fortsat systematisk kvalitetsudvikling på området.

Vi tager udgangspunkt i vurderingerne fra kvalitetskategorier, som er udviklet af VIVE. Anvendelsen af disse kategorier sikrer sammenhæng mellem de kommunale kvalitetsvurderinger og de nationale standarder på området. I nærværende periode har vi i stedet for kategorien *Ringe* anvendt en 'rød kategori'. Dette tilpasses i den kommende periode.

Ved tilsyn i dagplejen og private pasningsordninger er tendensen for dem, der vurderes til *Høj kvalitet*, at der arbejdes med børnesyn og det pædagogiske læringsmiljø tager udgangspunkt i børnegruppens behov og mulighed for indflydelse. *God kvalitet* er udtryk for gode relationer mellem børnene indbyrdes. Børnene fungerer i børnefællesskaberne og udviser empati og omsorg. For dagplejere og private pasningsordninger vurderet til *Tilstrækkelig kvalitet* ses generelt, at den voksne formår at positionere sig hensigtsmæssigt i understøttelse af eller deltagelse i lege.

I Dagplejen og private pasningsordninger dækker vurderingerne både over anmeldte og uanmeldte tilsyn i nærværende periode. Der har været afholdt to tilsyn hos alle dagplejere og private pasningsordninger pr år.

I tabellen nedenfor ses fordelingen i 2024-2025 af kvalitetsvurderingerne for den kommunale dagpleje og for private pasninger med baggrund af, hvorvidt tilsynet har været anmeldt eller uanmeldt.

Vurdering	Kommunale dagpleje (ved uanmeldt tilsyn)	Kommunale dagpleje (ved anmeldt tilsyn)	Private pasningsordninger (ved uanmeldt tilsyn)	Private pasningsordninger (ved anmeldt tilsyn)
Rød kategori				
Utilstrækkelig Kvalitet				
Tilstrækkelig Kvalitet	3	2	1	2
God kvalitet	27	30	10	13
Høj kvalitet	73	75	17	20

Status på baggrund af tilsyn i 2024-2025 i dagplejen og private pasningsordninger

Nedenfor sammenfattes resultater og tendenser med baggrund i det pædagogiske tilsyn ved de kommunale dagplejere og private pasningsordninger i perioden 2024–2025. Formålet er at belyse kvalitet og udviklingsområder samt at skabe grundlag for en fortsat systematisk kvalitetsudvikling på området.

Alle kommunale dagplejere og private pasningsordninger har modtaget både et uanmeldt og et anmeldt pædagogisk tilsyn årligt.

For de kommunale dagplejere viser tilsynet at der er 148 vurderinger af *Høj kvalitet*, der er 57 med *God kvalitet* mens 5 vurderes som *Tilstrækkelig kvalitet*. Der er ikke vurderet *Utilstrækkelig kvalitet* hos dagplejere. I den kommunale dagpleje er der i to tilfælde udarbejdet udviklingsplaner med ekstra tilsyn. Begge tilfælde var med baggrund i henvendelser fra forældre med bekymring omkring det pædagogiske læringsmiljø. I begge tilfælde er der efterfølgende sikret en forbedring af kvaliteten i læringsmiljøet.

Ved tilsynet hos de private pasningsordninger er der 37 vurderinger af *Høj kvalitet*. Der er 23 med *God kvalitet* mens 3 vurderes som *Tilstrækkelig kvalitet*. Der er ingen private pasningsordninger vurderet til *utilstrækkelig kvalitet*. Ved en privat pasningsordning har der været et ekstra tilsyn og udarbejdet udviklingsplan. Dette på baggrund af en henvendelse fra en børnehave med bekymring om det pædagogiske læringsmiljø ved overgange. Der er efterfølgende sikret bedre kvalitet i læringsmiljøet.

Der er et sammenfald i de tilfælde tilsynet har vurderet *Høj kvalitet*. Her er stor opmærksomhed på, at det pædagogiske læringsmiljø foregår gennem hele dagen, der igangsættes også pædagogisk planlagte aktiviteter i ydertimerne på dagen. Derudover er der altid fokus på, at den voksne bevidst positionerer sig hensigtsmæssigt ift. at understøtte alle børn og være deltagende i legen. Børnene understøttes tydeligt sprogligt og børnenes perspektiver inddrages igennem hele læringsmiljøet.

Ved *God kvalitet* er der sammenfald i tilsynene, at der arbejdes ud fra et anerkendende og ressourceorienteret børnesyn som fremgår i det pædagogiske læringsmiljø. Der indgås gode legefællesskaber ingen børn står uden for børnefællesskaber.

For tilsyn hvor der er vurderet *Tilstrækkelig kvalitet* er der et sammenfald i tendenser. Der er arbejdes mindre bevidst omkring struktur for dagen. Der er fokus på alle børn, men der er manglende fokus på det enkelte barns initiativ.

### Baggrund for tilsynets vurdering

Med afsæt i dagtilbudslovens § 5, som fastlægger kommunalbestyrelsens ansvar for at føre tilsyn med alle dagtilbud, gennemføres der i 2024 og 2025 både anmeldte og uanmeldte tilsyn hos alle dagplejere og private pasningsordninger. Ved begge former for tilsyn indsamles der systematisk data i form af observationer og pædagogiske vurderinger, som danner grundlag for den samlede tilsynsfaglige vurdering. Observationerne tager afsæt i hvorvidt der arbejdes ud fra det Pædagogiske grundlag og har til formål at vurdere, hvordan læringsmiljøet understøtter børnenes trivsel, udvikling og deltagelse gennem hele dagen. De kvalitative observationer indgår som en central del af datagrundlaget.

Data fra både de anmeldte og uanmeldte tilsyn registreres i det digitale system Hjernen og Hjertet, der anvendes til systematisk indsamling, dokumentation og opfølgning.

Som en del af datagrundlaget indgår desuden resultaterne fra de pædagogiske læringsmiljøvurderinger (PLV), som kommunale dagplejere og private pasningsordninger udfylder én gang årligt i Hjernen og Hjertet. PLV bidrager både til et overordnet indblik i læringsmiljøets kvalitet og fungerer som et udviklingsorienteret redskab i forbindelse med dialogmøderne ved de anmeldte pædagogiske tilsyn.

Derudover gennemføres der årlige sikkerhedstilsyn hos både dagplejere og private pasningsordninger. Tilsynsførende anvender her en spørgeramme til Miljø- og Sikkerhedsvurdering, som ligeledes registreres i Hjernen og Hjertet. Spørgerammen omfatter blandt andet vurderinger af inde- og udemiljø, sikkerhed, rengøring og hygiejne samt forhold vedrørende sundhed og bevægelse. Disse data indgår samlet set som et væsentligt grundlag for tilsynets helhedsvurdering af kvalitet og sikkerhed.

### Proces for afvikling af tilsynet

#### *Ved anmeldte tilsyn:*

Den kommunale dagpleje og den private pasningsordning kender det planlagte tidspunkt for hvornår tilsynsførende kommer på anmeldte tilsyn. Det anmeldte tilsyn består af ca. 1,5 times observation ud fra observationsguide i Hjernen og Hjertet. Efterfølgende vil der være et udviklende dialogmøde i middagsstunden i ca. 1,5 time.

Den tilsynsførende har forinden det anmeldte tilsyn forholdt sig til data, kommentarer og vurderinger fra tidligere tilsyn i Hjernen og Hjertet. Dagplejere og Private pasningsordninger svarer og udfylder en gang om året en vurdering af eget pædagogiske læringsmiljø (PLV) i Hjernen og Hjertet. Dette er en del af deres forberedelse til den anmeldte tilsyn.

Tilsynsførendes observationer og indhentning af data inddrages i dagsorden for dialogmødet. Dagsorden tager også udgangspunkt i tilsynsførendes observationer af det pædagogiske læringsmiljø, men også fra Dagplejer/private passers refleksioner over eget pædagogiske læringsmiljø (PLV).

Tilsynsførende laver en skriftlig tilbagemelding til dagplejer/private pasningsordning i systemet Hjernen & Hjertet. Tilbage meldingen gives med henblik på at styrke kvaliteten og den faglige opgave. Tilsynsførende skalerer ligeledes kvaliteten i ud fra vurderingen af det pædagogiske læringsmiljø i Hjernen og Hjertet.

#### *Ved uanmeldt tilsyn;*

Den tilsynsførende er på 1,5 - 2 timers observationsbesøg. Dette foregår for dagplejer/private pasningsordning uden varsel, altså en ukendt dag. Det uanmeldte tilsyn kan foregå i hele tidsrummet indenfor dagplejer /private pasningsordnings åbningstid.

Den tilsynsførende laver observationer ud fra en observationsguide.

Den tilsynsførende har forinden det uanmeldte tilsyn forholdt sig til data, kommentarer og vurderinger fra tidligere tilsyn i Hjernen og Hjertet.

Tilsynsførende giver skriftlig tilbagemelding og vurdering i Hjernen & Hjertet

#### *Anbefalinger til den pædagogiske praksis*

Under de enkelte uanmeldte og anmeldte tilsyn for de kommunale dagplejere og private pasningsordninger, fremgår der opmærksomhedspunkter og anbefalinger til den fremadrettede udvikling i den pædagogiske praksis. Disse opmærksomhedspunkter og anbefalinger skal omsættes til konkrete tiltag, som den enkelte dagplejer/private pasningsordning forventes af iværksætte for at højne den pædagogiske kvalitet. Der er en tillidsbaseret forventning om, at dagplejer /private passer inddrager disse tematikker i deres udviklingsarbejde.

#### *Tematikker og tendenser i tilsynene*

##### *Ved uanmeldte tilsyn*

I tilsynsperioden 2024 – 2025 gav de uanmeldte tilsyn anledning til opmærksomheder indenfor en bred vifte af tematikker i den kommunale dagpleje og private pasningsordninger. Samtidig viser der sig også tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- Inddragelse af børnenes perspektiv gennem medansvar og medbestemmelse f.eks. inddragelse og opmærksomhed overfor det børnene udtrykker og deraf justering i forhold til det i pædagogiske læringsmiljø
- Den voksne kan med fordel positionere sig hensigtsmæssigt ift. understøtte eller deltage i legen.
- Sprogliggørelse af børns handlinger med henblik på at udvide både sprog og lege.

Ligeledes viste de uanmeldte tilsyn også en bred vifte af tematikker hvor praksis viser sine styrker. Særligt viser der sig tendenser, der samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- Etablering af de fysiske læringsrum med tydelige formål og indrettet med forskellige materialer, som er tilgængelige og hvor børnene kan gøre sig opdagelser og udforske.
- Bevidst fokus på - og etablering af gode børnefællesskaber, så alle børn er med i fællesskabet.
- Der udvises et anerkendende børnesyn og der er opmærksomhed på børnenes udvikling i forhold til nærmeste udviklingszone.

#### *Ved anmeldte tilsyn*

De anmeldte tilsyn gav ligeledes anledning til opmærksomhedspunkter indenfor en bred vifte af tematikker. I dette tilsyns dialogmøde og afrapportering er data fra Dagplejers PLV i højere grad inddraget end i det uanmeldte tilsyn.

Tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- Opmærksomhed på aktiviteter og et særligt læringsmiljø for de ældste børn med henblik på overgange.
- Skabe en systematisk evalueringskultur med fokus på at skabe udvikling, læring og trivsel for børnene nu og her.
- Der kan arbejdes mere bevidst med barnets stemme og perspektiver. En opmærksomhed for hvad barnet udtrykker og justere læringsmiljøet i forhold til det.

De anmeldte tilsyn viste også en bred vifte af tematikker den kommunale dagpleje og Private pasningsordninger, hvor praksis viser sine styrker, hvor tendenserne samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- Fokus på at det pædagogiske læringsmiljø foregår gennem hele dagen. Der foregår aktiviteter også om eftermiddagen.
- Det etableres gode legefællesskaber og fokus på at børn ikke står uden for legefællesskaber.
- En god relation mellem barn og voksen, og professionel omgangsform mellem børn og den voksne, hvor alle børn tilgodeses og anerkendes

#### *På vej mod næste tilsynsperiode*

Med den samlede tilsynsrapport har vi gjort vores første erfaring med en to-årig tilsynsperiode, hvor der både har været anmeldte og uanmeldte tilsyn på alle vores både kommunale og private enheder. Det har givet mulighed for at følge de udviklingstiltag der er blevet iværksat og samtidig blive klogere på de processer der har slået knuder undervejs.

Når vi arbejder systematisk og dataunderstøttet ved anvendelse af Rambølls tilsynssystem, sikrer vi inddragelse af alle ledere og medarbejdere. Dermed får vi det bedste afsæt til at fokusere på de områder som udfordrer mest og henter inspiration og udnytter viden gennem tiltag som lykkes godt. Derved skabes udvikling gennem metoder som er genkendelige for både medarbejdere og

ledere. Forældrerepræsentanter får gennem dialogmøder et blik ind i maskinrummet og viden om grundlaget for de udviklingstiltag der iværksættes i de enkelte dagtilbud, da afsættet for dialogen hentes gennem de indsamlede data.

Ved at anvende VIVEs vurderingsskala står vi stærkere i vores tiltag til forbedringer og kvalificering af det samlede dagtilbudsområde. Den forskningsmæssige ballast, hvor blikket særligt har været rette mod Relationer, Fysiske omgivelser samt Leg og aktivitet sammenholdt med vores egne data understreger vigtigheden i vores nuværende og fremadrettede fokus på dygtiggørelse gennem faglige evalueringer af vores pædagogiske praksis.

I dagplejens og de private pasningsordningers tilsynsramme har det været anvendt en Rød kategori, dette vil fremad ændres til Ringe, således den matcher den øvrige skala. Derudover ændres kvalitetskategorien Høj til Fremragende – vores nordjyske nøjsomhed skulle lige vænne sig til superlativet.

Med denne samlede tilsynsrapport sikres at vi efterlever dagtilbudsloven §5 hvor Jammerbugt Kommune skal føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Forvaltningen offentliggør den samlede tilsynsrapport på hjemmesiden hvert andet år og de enkelte institutioner skal offentliggøre egen rapport på egen hjemmeside/AULA. For dagplejen og de private pasningsordninger vil der alene offentliggøres denne samlede rapport.