



# Sammenhængende Børne- og Ungepolitik

For Jammerbugt Kommune

Godkendt 1. juni 2023



JAMMERBUGT  
KOMMUNE



# FORORD

Med den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik i hånden er det vores opgave, at børn, unge og familier oplever, at vi sammen påtager os et stort ansvar. Vi har ansvaret for, **at alle børn og unge har en plads i fællesskabet, oplever sig som ligeværdige og udvikler sig til livsduelige borgere.** Det er en ambitiøs vision, hvor vi sætter barren højt, for det skylder vi vores børn og unge.

Vi er i løbet af processen med udarbejdelse af politikken blevet bestyrket i, at det har afgørende betydning at have et fælles ståsted, der sætter retning for arbejdet med børn og unge i Jammerbugt Kommune. Derfor er hensigten med politikken, at den netop bliver det fælles udgangspunkt— både nu og på længere sigt.

Vi har med den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik et ønske om at skabe en politik **med** og **for** børn, unge og deres forældre i hele Jammerbugt Kommune. Derfor lagde vi ud med at lytte til de unge, da Ungerådet kridtede banen op ved at sætte ord på, hvordan de gerne vil mødes, og hvad der er særligt vigtigt for dem.

De unges stemme var, sammen med faglige input fra forskningen, med til at kvalificere dialogen, da vi inviterede en bred kreds af aktører, både kommunale og private, til drøftelser om det gode børne- og ungeliv her i Jammerbugt Kommune. Alle kom med et ønske om og mulig-

hed for at bidrage til at skabe de bedste rammer for børnene her og nu, samt ved overgangen til voksenlivet. Drøftelserne tog afsæt i de fire temaer, som politikken står på. Vi står tilbage med en oplevelse af et stort engagement og en positiv vilje til at byde ind hele vejen rundt.

Politikken har en særlig betydning for samarbejdet blandt ledere og de fagprofessionelle. De fagprofessionelle kender praksis og besidder derfor en vigtig viden, som vi sætter i spil med politikken. Af den årsag har vi inddraget de lokale MED-udvalg og ledere tidligt i forløbet og brugt deres input til at kvalificere politikken.

Der skal lyde en stor tak til alle, der har været med til at give input til politikken.

Nu skal politikken ud og leve, og vi glæder os til, at vi i fællesskab — barn, ung og voksen — skaber de bedst mulige forudsætninger og rammer for og med alle børn og unge i Jammerbugt Kommune.

Med venlig hilsen



Susanne Møller Jensen  
Formand Børne- og  
Familieudvalget



Mogens Christen Gade  
Borgmester



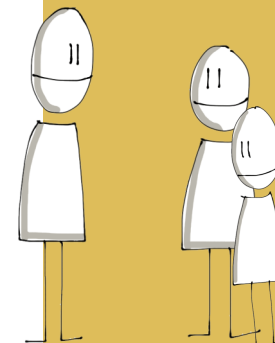
Ulla Flintholm  
Næstformand Børne- og  
Familieudvalget

Inddragelse af børn og netværk er en selvfølge

Fast blik på den tidlige forebyggende indsats

Fællesskaber for alle med plads til forskellighed

Tværfagligt samarbejde er nøglen



# INDLEDNING

Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik bygger bro mellem Jammerbugt Kommunes overordnede vision og mangfoldigheden af politikker på det samlede børne- og ungeområde, fordi vi i alle sammenhænge ønsker at skabe et trygt og godt børne- og ungeliv for alle.

Politikken er vores fælles værdisæt. Den sætter retning for arbejdet med børn, familier og netværk, eksterne samarbejdspartnere og ikke mindst for kollegaer inden for hele dagtilbuds-, skole- og familieområdet.

Særligt for vores børn og unge er politikken et løfte om, at vi til enhver tid efterstræber at inddrage, lytte til og se jer som ligeværdige. For borgere og samarbejdspartnere giver politikken et billede af, hvad vi vægter i samarbejdet. For ledere og de fagprofessionelle er politikken et fælles ståsted og en fælles forståelse, der præger, hvordan vi dagligt samarbejder.

Helt fra **graviditeten** er der mange veje ind i kommunen - om det er første besøg fra Sundhedsplejen, opstart i dagtilbud, hvis der skal bøjle på tænderne, bestilles skolekørsel eller træffes valg om uddannelse og tiden efter skolen. For nogle opstår mødet, fordi der kommer større eller mindre bump på vejen, som kalder på en særlig indsats. Uanset hvad, så er det vigtigt, at børn og familier oplever en sammenhæng på tværs. Det er både en stor

og kompleks opgave, som vi hver dag stræber efter at løfte på bedst mulige vis.

Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik indeholder en ambitiøs vision, der stiller høje forventninger til alle. Vi øver os hver dag, og vi tager ved lære for på den måde kommer vi hele tiden tættere på visionen. Vi ved, at det tager tid, når vi udvikler kulturen og bryder vaner, men vi insisterer og gør det i fællesskab.

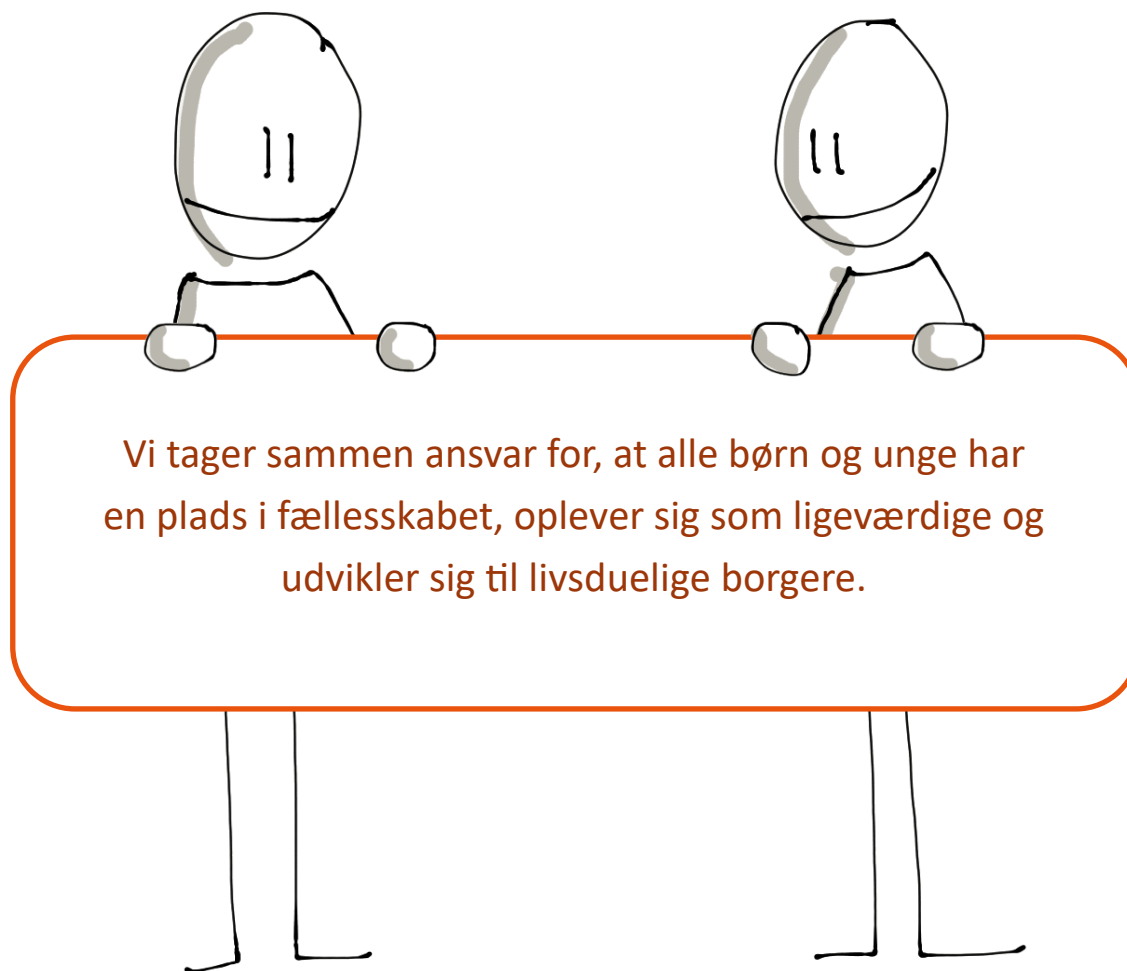
Derfor stopper arbejdet heller ikke med en ny politik. Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er anledning til at gøre op med håndbøger og manualer og i stedet lade værdierne og dialogen erstatte konkrete anvisninger for det tværfaglige samarbejde. Derfor ligger der et stort arbejde nu og fremadrettet med at understøtte implementeringen.

Med politikken vil vi løbende se på den måde, vi arbejder på. Visionen, værdierne og pejlemærkerne vil være det fælles fundament. I det nære vil politikken blive omsat og oversat, så den giver mening i praksis. Den efterlader således et stort hensyn til den lokale frihed, men et endnu større hensyn til børnene og de unge.

## LÆSEVEJLEDNING

Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik består af en vision, fire værdier, fire temaer, pejlemærker og udsagn. Visionen er billedet på den ønskværdige fremtid. Den er retningsgivende for det professionelle samarbejde og mødet med borgeren – både børn, unge og forældre. Værdierne er vores DNA – rettesnoren for, hvad der er vores valg (og fravalg). Værdierne i Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er kendetegnende for det professionelle samarbejde og mødet med borgeren. De fire temaer, som er politisk besluttet, er udtryk for de faktorer, der er afgørende for at sikre en god og tryk opvækst for alle børn og unge. Pejlemærkerne udtrykker de succeskriterier, som vi dagligt søger at opfylde.





## Sådan forstår vi ligeværdighed og livsduelighed

### Ligeværdighed

Vi forstår ligeværd som, at alle har lige stor værdi, til forskel fra ligestillet, der betyder, at alle har den samme ret. Deltagelse er ligeværdighed: det er en følelse af at være med i fællesskabet på lige fod med alle andre og blive anerkendt som menneske, frem for at blive defineret af de problemer, man har (Rådet for socialt udsatte)

### Livsduelighed

Livsduelighed forstås som personlige, sociale og faglige egenskaber og kompetencer, som i samspil bidrager til en persons evne til konstruktivt at håndtere udfordringer, fungere alene såvel som i fællesskaber og udvikle sig i mødet med omverdenen (VIVE, 2016)

# VÆRDIER

## LIGE VÆRDIGHED

Alle skal opleve sig som ligeværdige både som barn, ung, familie eller fagprofessionel. Vi forstår ligeværd som, at alle har lige stor værdi, til forskel fra ligestillet, der betyder, at alle har den samme ret.

## TILLID

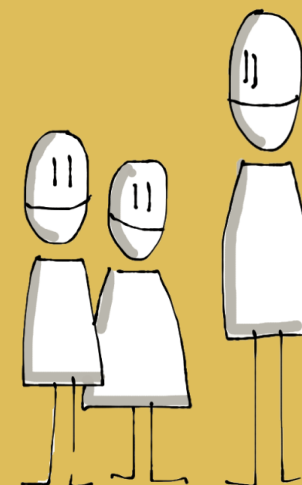
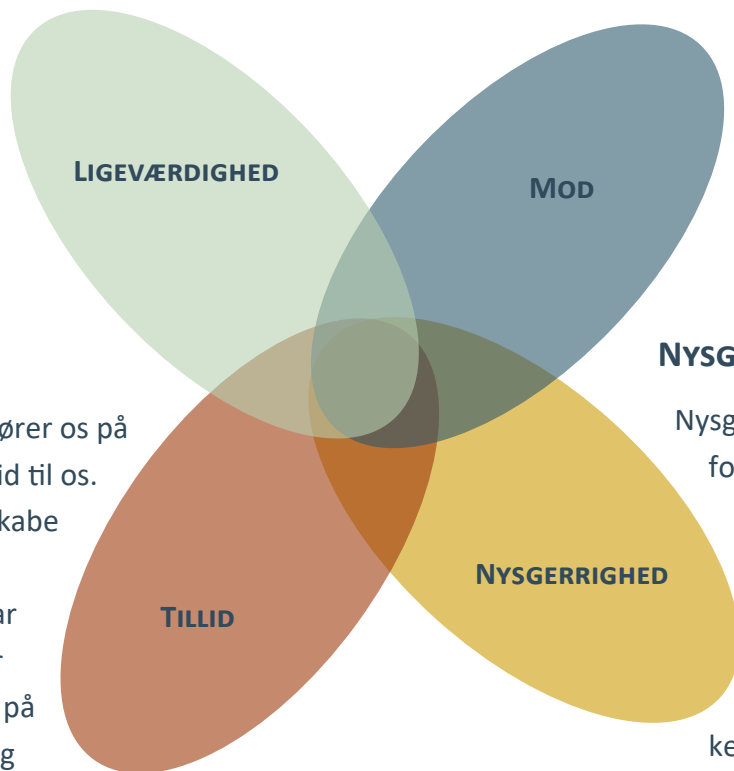
Vi viser andre tillid og opfører os på en måde, så andre har tillid til os. Kun gennem tillid kan vi skabe et sundt og trygt (sam)-arbejds miljø for alle. Vi har tillid til hinanden og anser alle for at være eksperter på eget liv. Værdien i gensidig tillid opstår ved, at vi tør handle, prøve nye ting og fejle sammen. Vi har tillid til, at alle vil hinanden **og** fællesskabet det bedste.

## MOD

Vi er modige og inddrager både børn og voksne, også når det er svært. Vi tør gå nye veje, når "plejer" ikke virker og har også modet til at fejle.

## NYSGERRIGHED

Nysgerrigheden opleves, når vi lytter, fordi vi er parate til at skifte synspunkt. Vi er nærværende i relationen, fordi vi er nysgerrige. Det betyder også, at vi er åbne om vores egen praksis og inviterer andre derind. Nysgerrighed dækker også over nærvær, for vi er nødt til at være nærværende, hvis vi er nysgerrige.





TEMA  
1

Inddragelse af børn og netværk er en selvfølge

TEMA  
2

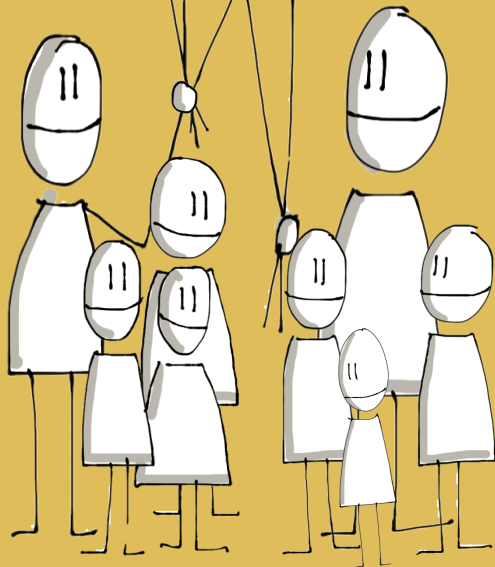
Fast blik på den tidlige forebyggende indsats

TEMA  
3

Fællesskaber for alle med plads til forskellighed

TEMA  
4

Tværfagligt samarbejde er nøglen





## Forskningen viser:

*Børn er aktører i deres eget liv og har derfor en helt særlig viden, som man kun kan komme i besiddelse af, hvis man spørger dem.*

Warming

## Forskningen viser:

*Børneinddragelse handler i høj grad om at organisere sig, så det bliver muligt at se fra børnenes perspektiv og forstå dem på deres egne præmisser.*

EVA, 2018

## Vores Ungeråd siger:

*Det er vigtigt for os, at de voksne giver børn og unge ansvar inden for rammer, der er tilpasset den enkelte.*

## Pejlemærker

Vi har positive forventninger til alle, fordi alle er betydningsfulde

Vi lykkes, når alle børn og voksne oplever sig som ligeværdige i samarbejdet

Vi er gode til at inddrage børnene, fordi vi er tæt på

Vi lykkes, når vi lytter til børn og netværk med nysgerrighed



Vi skaber en børne- og ungevenlig ramme, så de ikke overvældes eller overses





### Forskningen viser:

*I et livsperspektiv er det vigtigt med et generelt fokus på fysisk aktivitet og søvn, da der er mulighed for at grundlægge gode vaner i barndommen, der skal vedligeholdes gennem hele livet.*

*Børnesundhedsprofilen, 2021*

### Vores Ungeråd siger:

*Det er vigtigt for os, at de voksne er opmærksomme på de små ting og hjælper tidligt.*

### Husk legen

*"Det er megasjovt at lege, og man skal leve sit barndomsliv. Og man skal lege for at holde sig sund og rask og for at hygge sig. Jeg synes, det er supervigtigt, at man leger"*

*Tænketanken  
Mandag Morgen, 2021*

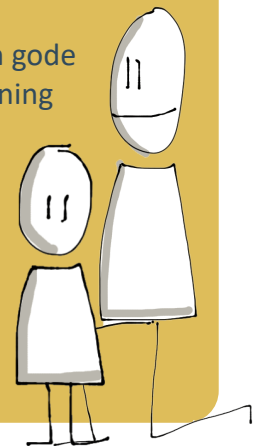
### Pejlemærker

Vi lykkes først med den tidlige forebyggende indsats, når børn og voksne inddrages

Vi lykkes professionelt, når vi har indblik i hinandens praksis, deler viden og sætter forskellige kompetencer i spil - også i overgangene

Vi lykkes, når negative mønstre bliver brudt

Vi har øje for den gode relations betydning





### Forskningen viser:

Venerne er den store fællesnævner, når børnene fortæller, hvad de bedst kan lide at lave i deres fritid. På samme måde spiller venner og fællesskab også en særlig vigtig rolle i dagtilbud og skole – hos både de yngste og de ældste børn.

Tænk tanken  
Mandag Morgen, 2021

### Vores Ungeråd siger:

Det er vigtigt at have en ven, der kan lide en uanset hvad.

## Pejlemærker

Alle bidrager med værdi til fællesskaber

Alle har ansvar for, at der er plads til alle

Vi har øje for det, der sætter børn i stand til at deltage i fællesskaber

Vi lykkes, fordi vi ser barnet i konteksten

Vi løfter den tidlige forebyggende indsats i fællesskab





**Forskningen viser:**

At det er en dominerende tendens, at trykke og tillidsfulde relationer sammen med klar kommunikation har afgørende betydning for, at samarbejdet opleves som velfungerende.  
Hedegaard Hansen m.fl., 2021

**Forskningen viser:**

At lede et tværfprofessionelt samarbejde ved hjælp af grænsekrydsende ledelse, og få det til at fungere, kræver tid og investering i at få det til at leve i organisationen. Særligt handler det om at lede en kulturforandring, hvor medarbejdere og ledere får blik for, hvad de kan og skal bruge hinandens faglighed til – og være nysgerrige.  
Børne- og Undervisningsministeriet, 2021

**Forskningen viser:**

Når professionelle insisterer på og er vedholdende i forhold til en systematisk fremgangsmåde, minimerer vi risikoen for, at de konklusioner, vi når frem til, i store træk er udtryk for vores egen hverdagsforståelser frem for velbegrundede fagligt holdbare perspektiver.

Børne- og Undervisningsministeriet, 2021

Pejlemærker

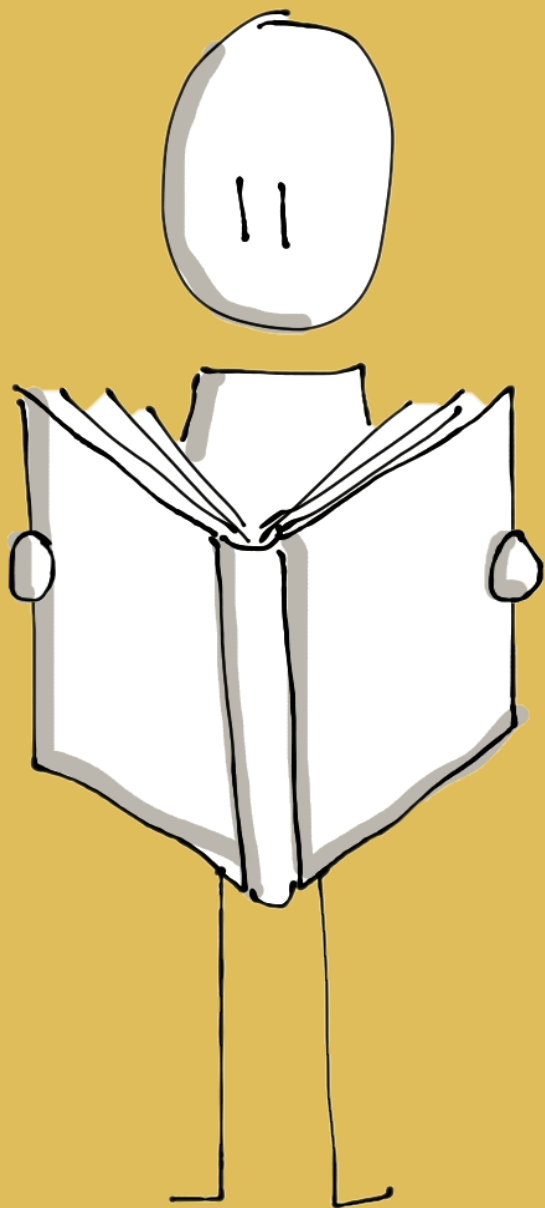
Gode professionelle relationer er en forudsætning for at lykkes

Vi lykkes, når vi arbejder værdi- og dialogbaseret – også ved udvikling og forandringer

Vi tør gå nye veje i samarbejdet og nysgerrigt finde fælles løsninger ud fra en helhedsorienteret tilgang

Vi tør være uenige med respekt for hinandens faglighed, fordi vi arbejder efter de samme mål

Vejen til samarbejdet skal være let og tilgængelig, hvor vi vægter kommunikation og involvering



## Litteratur

**Warming**, sociolog og professor ved Roskilde Universitet for Børnerådet og oplæg på kickoff Jammerbugt Kommune

EVA Tema #11 (Forskning og ny viden om dagtilbud), 2018: Børneperspektiver

**Tænk tanken Mandag Morgen**, 2021: Det gode børneliv – ifølge børnene

**Region Nordjylland**, 2021: Børnesundhedsprofilen 2021

**Hedegaard Hansen, m.fl.** 2021: På tværs

**Børne- og Undervisningsministeriet**, 2021: Inspirationsmateriale om tværprofessionelt samarbejde om børn og unge i udsatte positioner (Implement Consulting Group for STUK)