



Kommissorium for evalueringen af Liv i by og skole

I november 2014 blev det besluttet at igangsætte indsatsen Liv i by og skole efter en længere drøftelse af skolestrukturen i Jammerbugt Kommune. Lokalsamfundene og skolebestyrelserne blev inviteret til at drøfte:

Hvordan skal skolen og lokalsamfundene i skoledistrikterne Skovsgaard/Tranum, Trækroener, Ørebro, Thorup-Klim, Gjøl, Nørhalne, Biersted samt Saltum i et aktivt samarbejde sikre grobund for fortsat skole og udvikling i de enkelte områder?

I 2014 gav Kommunalbestyrelsen tilsagn om en decentral skolestruktur forudsat, at den enkelte folkeskole i Jammerbugt Kommune har et mindste elevtal på i hovedregel 10 – 12 elever i gennemsnit per klasse målt på det antal årgange, skolen er normeret til (7 eller 10) samt en rimelig fastholdelse af indbyggertallet og en målbar lokal indsats. Aftalen blev justeret i 2018 på skoledelen, hvorefter det er gældende, at skolerne i gennemsnit skal have et elevtal på minimum 70 elever, og ud fra denne størrelsesmæssige ramme vurderes skolernes bæredygtighed i forhold til faglige, pædagogiske, sociale og økonomiske hensyn

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgettet for 2020 besluttet, at Liv i by og skole skal evalueres i 2021. Evaluering skal behandles og godkendes af den afgående kommunalbestyrelse og overdrages til den tiltrædende kommunalbestyrelse.

Forligspartnerne er enige om, at der skal evalueres på konkrete indsatser og resultater leveret af både lokalsamfund og kommune jævnfør de opstillede og vedtagne principper, herunder om vi fortsat har faglige, pædagogiske, sociale og økonomisk bæredygtige skoler i det enkelte lokalsamfund. De vedtagne principper for indsatsen er:

- Et forpligtende samarbejde, hvor lokalsamfund og skoler gennem aktiviteterne i Liv i by og skole arbejder for øget bosætning og elevtal, og hvor kommunalbestyrelsen samtidig som udgangspunkt ikke lukker skoler.
- Måltal på, at skolerne i gennemsnit har et elevtal på minimum 70 elever. Ud fra denne størrelsesmæssige ramme vurderes skolernes bæredygtighed i forhold til faglige, pædagogiske, sociale og økonomiske hensyn.
- En styrket og mere klar kommunikation fra politikere og forvaltning.
- En stærkere sekretariatsbetjening og mere support fra kommunen.





JAMMERBUGT
KOMMUNE

- En friere anvendelse af midlerne.
- Vidensdeling mellem de deltagende lokalsamfund.
- Uddannelse af frivillige.
- Øget fokus på etablering af en lokal paraplyorganisation i bestræbelserne på at skabe en helhedsorienteret udvikling i det enkelte lokalområde. Samtidig skal etableringen af paraplyorganisationen være med til at understøtte muligheden for "en indgang" til lokalsamfundet, således, at adgangen til informationer, samarbejder mv. koordineres og udvikles. Paraplyorganisationen vil ligeledes være med til at understøtte samarbejdet mellem de forskellige forvaltninger og lokalområderne, da kontakten til lokalområdet og de lokale ildsjæle forenkles. Herved understøttes medinddragelse og samskabelse i både planlægnings-, beslutnings- og implementeringsfasen i forhold til politiske beslutninger med betydning for de enkelte lokalsamfund.

Herudover tilstræbes det, at integrerede institutioner som minimum har et årligt, gennemsnitligt børnetal på: 0-2 års området: 6 børn og 3-6 års området: 15 børn. Evalueringen skal tage udgangspunkt i faktiske tal og alene benytte prognoser i relation til ufødte børn.

Formål:

Formålet med evalueringen er at evaluere indsatsen Liv i by, skole og lokalsamfund for denne kommunalbestyrelsesperiode. Herunder undersøge de enkelte indsatser og aktiviteter og på baggrund heraf udarbejde en evaluering til godkendelse og behandling i kommunalbestyrelsen. Evalueringen vil med afsæt i de vedtagne principper undersøge nedenstående indsatser/aktiviteter:

- Årshjul.
- Styregruppen, sammensætning og møder.
- Plenum møder, sammensætning og møder.
- Anvendelse af de 50.000 kr. Hvad er midlerne brugt til, er det de rigtige betingelser.
- Samarbejde mellem skoler, daginstitutioner og lokalsamfund.
- Erfaringer med paraplyorganisationerne og organisering.
- Arbejdet med LUP'erne.
- Eksempler på projekter i Liv i by og skole.
- Befolkningstal og prognoser

I forbindelse med initieringen af Liv i by og skole i 2014, blev der indgået en kontrakt mellem lokalsamfund og kommunalbestyrelsen indeholdende minimums elevtal som senere blev justeret i 2018. På dagtilbudsområdet blev der i 2016 med den ny organisering af 0-6 års området vedtaget principper for fagligt, social og økonomiske bæredygtige daginstitutioner, ligesom der i 2020 blev vedtaget principper for faglig bæredygtig dagpleje. I forhold hertil analyseres:





- Data: Faktiske elev-/børnetal, fremskrivninger og prognoser. Tilslutningsgrad til den lokale, kommunale skole eller dagtilbud. Data beskriver et øjebliksbillede på et område, hvor der løbende sker ændringer. Samtidigt tilstræbes det, at der anvendes aktuelle og relevante data. På den baggrund trækkes tal til evalueringen pr. 31.12.2020.

Tilslutningen til den lokale kommunale skole eller dagtilbud indikerer, om lokalsamfundet har *samlet handsken op* og aktivt tilvalgt de lokale tilbud. Samtidigt har Liv i by og skole markeret en gensidig forpligtelse mellem lokalsamfund og skole/dagtilbud. Derfor skal evalueringen vise, hvilken særlig betydning skoler og dagtilbud har for lokalsamfundene, som en levende og engageret medspiller. I den sammenhæng redegøres for, hvordan skoler og dagtilbud har bidraget til dette gensidigt forpligtende samarbejde fx med eksempler på åben skole og generelt samarbejder mellem lokalsamfund, virksomheder og skole i relation til Liv i by og skole.

I relation til ovenstående vurderes, hvad som giver et stærkt samfund, hvilke projekter og aktiviteter er man lykkedes med, hvad har betydning for, om indsatsen lykkes eller ej. I tråd hermed undersøges om det er muligt at styrke indsatsen ved at justere arbejdsmetoden for Liv i by og skole. Endeligt undersøges betydningen af et lokalsamfund med bæredygtig skole- og dagtilbud for bosætningen.

Opgaven: Med afsæt i kontrakten mellem lokalsamfund og kommunalbestyrelsen beskrives indsatsen i forhold til kvantitative og kvalitative data, samt de enkelte elementer i indsatsen.

Resultat: Der udarbejdes en rapport baseret på kvantitative og kvalitative data. Evalueringen skal bidrage med viden om og indsigt i betydningen af Liv i by og skole, både i forhold til konkrete målbare resultater, men også i forhold til mere bløde værdier som *fællesskab* og *samarbejde*. Rapporten udarbejdes for de lokalsamfund som har deltaget i Liv i by og skole siden 2014.

Målgruppe: Evalueringen er overordnet målrettet den nuværende og kommende kommunalbestyrelse. Men evalueringen bør også kunne bruges af de deltagende lokalsamfund i forhold til vidensdeling og inspiration.

Organisation: Evalueringen udarbejdes af Børne- og Familieforvaltningen og forvaltningen Vækst og udvikling med reference til Styregruppen for Liv i by, skole og lokalsamfund.

Tidsramme/proces:

September 2020	Styregruppen behandlede kommissorium for evalueringen.
27. januar 2021	Kommissoriet fremlægges på temamøde for KMB





JAMMERBUGT
KOMMUNE

28. januar 2021	Kommissoriet for evalueringen præsenteres på plenummøde i Liv i by og skole
1. februar 2021	Kommissoriet behandles af BFU
4. februar 2021	Kommissoriet behandles af KFL
Februar 2021	Kommissoriet godkendes i kommunalbestyrelsen
Juni 2021	Evalueringen udarbejdes.
September 2021	Evalueringen præsenteres for styregruppen.
Oktober 2021	Evalueringen præsenteres for BFU og KFL.
Oktober 2021	Evalueringen præsenteres på plenummøde.
November 2021	Evalueringen vedtages i kommunalbestyrelsen.

Tovholder: Direktøren for Børne og familieforvaltning og Direktøren for Vækst og udvikling.

