



Tillæg til Kvalitetsrapporten 2019

Den 18. marts 2020 blev der udsendt en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen. Bekendtgørelsen medfører et tillæg til Kvalitetsrapporten 2019. I henhold til bekendtgørelsen skal kvalitetsrapporten redegøre for følgende:

- Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske prøver i 9. klasse
- Redegørelse for skolernes anvendelse af nedsættelse af timetallet i skoleåret 2019/2020 i henhold til §§ 16b og 16d samt anvendelsen af de frigivne ressourcer.
- Redegørelse for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning.

Sammenfatning

Andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske prøver i 9. klasse fremgår af Kvalitetsrapporten 2019, der er godkendt af Kommunalbestyrelsen den 26. marts 2020.

I de nedenstående tabeller er der redegjort for den nedsættelse af timetallet i skoleåret 2019/2020 og anvendelsen af ressourcer i forbindelse med nedsættelsen af timetallet. Nedsættelsen af timetallet og anvendelsen af de frigivne ressourcer heraf er efter administrationens vurdering i overensstemmelse med det i folkeskolelovens §§ 16b og 16d angivne.

Midlerne til kvalitetsløft af den understøttende undervisning er ikke udmøntet i skoleåret 2019/2020 og derfor skal dette tillæg til kvalitetsrapporten ikke indeholde en redegørelse for, hvorledes de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, jf. lov nr. 564 af 7. maj 2019 om ændring af lov om folkeskolen, er anvendt på den enkelte skole. Midlerne vil blive udmøntet i skoleåret 2020/2021 og redegørelsen vil fremgå af den næste kvalitetsrapport.

Nedsættelse af timetallet

Ifølge aftale om justeringer af folkeskolereformen til en mere åben og fleksibel folkeskole var aftalepartierne enige om, at gøre det muligt at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser pr uge på mellemtrinnet og i udskolingen til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Timer kan konverteres til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin
- Særlige talent og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse

I Jammerbugt Kommune har Kommunalbestyrelsen besluttet at uddelegere kompetencen til anvendelsen af §§ 16b og 16d. Kompetencen til anvendelse af § 16b udlagt til Skole og dagtilbudschefen og fem specialtilbud har søgt og fået godkendt nedsættelse af timetallet, se tabel 1.

Kompetencen til anvendelse af § 16d er udlagt til den enkelte skoleleder. Tabel 2 og 3 angiver de enkeltes skolers anvendelse af § 16d og den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer som følge af nedsættelsen af timetallet i skoleåret 2019/2020.



Tabel 1: Nedsættelse af timetallet og anvendelse efter § 16b for skoleåret 2019/2020

Skole	Indsats	Timetal
Biersted Skole- ASF	Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning	3,6 timer 0.-3. klasse 1,3 timer for 4.-6. klasse 3,75 timer for 7.-10. klasse
Brovst Skole – Almen generelle	Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning	3,75 timer for 0.-3. klasse 3 timer for 4.-6. klasse 5 timer for 7.-10. klasse
Fjerritslev Skole - AKT	Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning	2,25 timer i 0.-3. klasse 0,75 timer i 4.-6. klasse 3,75 timer i 7.-10. klasse
Skolecenter Jetsmark - Massive generelle	Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning	1,5 timer for 0.-3. klasse 2,25 timer for 4. – 6. klasse 1,5 timer for 7. – 9. klasse
Aabybro Skole - CTU	Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning	2 timer for 4.-6. klasse 1,5 timer for 7.-10. klasse

Tabel 2: Nedsættelse af timetallet efter § 16d for skoleåret 2019/2020

Skole	Klasser	Timetal
Biersted Skole	4., 5. og 6. klasse 7. klasse 8. og 9. klasse	1,25 timer 1,4 timer 1,35 timer
Brovst Skole	4., 5., 8., og 9. klasse 6. klasse	2 timer 1 time
Fjerritslev Skole	4. og 5. klasse 6. klasse	2 timer 1 time
Gjøøl Skole	4., 5. og 6. klasse	2 timer
Nørhalne Skole	4., 5. og 6. klasse	2 timer
Saltum Skole	4., 5., 6., 7., 8. og 9. klasse	2 timer
Skolecenter Jetsmark	4. og 5. klasse 6. klasse	0,75 time 1,5 timer
Skovsgaard-Tranum Skole	4., 5. og 6. klasse	2 timer
Trekronerskolen	4., 5. og 6. klasse	2 timer
Thorup-Klim Skole	4., 5. og 6. klasse	2 timer
Ørebroskolen	4. og 5. klasse 6. klasse	2 timer 1 time
Aabybro Skole	4., 5., 6., 7., 8. og 9. klasse	2 timer



Tabel 3: Anvendelse af ressourcer som følge af nedsættelsen af timetallet for skoleåret 2019/2020

Skole	Indsats	Klasser
Biersted Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin	4. - 9. klasse
Brovst Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin Turboforløb for udvalgte eller hele klasser v. læsevejleder	4. - 9. klasse
Fjerritslev Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin. Herunder også til trivselsarbejde og aktiviteter ud af huset. Holddeling (lille hold) Trivselssamtaler	1. - 9. klasse 3. - 6. klasse 4. - 9. klasse
Gjøøl Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin	4. - 6. klasse
Nørhøne Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin Turboforløb	4. - 6. klasse 6. klasse
Saltum Skole	To-voksenundervisning/holddeling og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin.	4. - 9. klasse
Skolecenter Jetsmark	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin herunder holddeling.	4. - 6. klasse
Skovsgaard-Tranum Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin herunder holddeling.	4. - 6. klasse
Trekronerskolen	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin	4. - 6. klasse
Thorup-Klim Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin. Holddeling. Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.	4. - 6. klasse
Ørebroskolen	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin	4. - 6. klasse



Aabybro Skole	To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin	4. - 9. klasse
---------------	--	----------------