



JAMMERBUGT
KOMMUNE



Tilsynsrapport for 0-6-års området i Jammerbugt Kommune

2023

Politisk godkendt XX.XX.2024

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opsummering af vurderinger og beskrivelse af kvalitetskriterier.....	3
Første del: Pædagogiske tilsyn i daginstitutioner	4
Status på baggrund af tilsyn i 2023	4
Baggrund for tilsynets vurdering.....	5
Proces for afvikling af tilsynet.....	6
Anbefalinger til den pædagogiske praksis.....	7
Tematikker og tendenser i tilsynene.....	7
Anden del: Pædagogiske tilsyn i dagplejen og med private pasningsordninger	9
Status på baggrund af tilsyn i 2023	9
Baggrund for tilsynets vurdering.....	10
Proces for afvikling af tilsynet.....	10
Anbefalinger til den pædagogiske praksis.....	11
Tematikker og tendenser i tilsynene.....	11
Justering af tilsynsrammen	12

Indledning

Der er to overordnede formål med det pædagogiske tilsyn på 0 – 6 årsområdet i Jammerbugt Kommune. Tilsynet er et grundlag for dialog mellem Forvaltningen og medarbejderne i dagtilbud omkring en udviklingsorienteret praksis med henblik på at sikre børn et godt børneliv med læring, udvikling, trivsel og omsorg. Samtidigt er det en struktureret og systematisk opfølgning på, om dagtilbudsloven og de kommunale politikker og retningslinjer overholdes.

Denne tilsynsrapport er udarbejdet på baggrund af både kvalitative og kvantitative data, indsamlet i 2023, på det samlede dagtilbudsområde. For både institutioner og dagplejere/private pasningsordninger besvares spørgsmål om det pædagogiske læringsmiljø og rammevilkår (strukturel og proceskvalitet) i tilsynsmodul 'Hjernen og Hjertet'. Derudover udføres der observationer på den pædagogiske praksis både ved anmeldte og uanmeldt tilsyn.

Rapportens indhold vil afspejle den generelle kvalitet i både kommunale og private dagtilbud samt i dagplejen og private pasningsordninger.

I 0-6 års institutioner udføres pædagogiske tilsyn af en pædagogisk konsulent og i dagplejen og private pasningsordninger udføres pædagogiske tilsyn af dagplejerpædagoger. Dagplejerpædagogerne fører tilsyn med dagplejere uden for eget distrikt.

Den samlede afrapportering opdeles i de følgende afsnit mellem institutionsområdet og dagplejen/private pasningsordninger.

Opsummering af vurderinger og beskrivelse af kvalitetskriterier

Forvaltningen vurderer generelt, at kvaliteten er tilfredsstillende på tværs af det samlede dagtilbudsområde.

Med implementeringen af det styrkede pædagogiske tilsyn følges udviklingen fremadrettet med henblik på at vurdere, om kvaliteten forbedres både på enhedsniveau og generelt.

De markører på kvalitet, der ligger til grund for vurderingerne, er udarbejdet med bistand fra en uvildig konsulent og kvalificeret af en gruppe medarbejdere/ledere fra både det private og kommunale område.

Ved tilsyn med daginstitutionerne gælder det, at institutioner vurderet til *tilstrækkelig kvalitet* har et sammenfald i udfordringerne. Ved *god kvalitet* oplever børnene en god sondring af differentierede læringsmiljøer, nærværende voksne der sikrer gode vilkår og rum for børns udvikling, trivsel og understøttelse i at etablere og deltage i relationer og fællesskaber. Børnene mødes anerkendende og den generelle praksis og tilgang sikrer at udsatte børn kan være deltagende i fællesskabet.

For institutioner vurderet til *høj kvalitet* ses sammenfald i deres styrker. Der opleves bl.a. en særlig opmærksomhed på inddragelse af børnenes perspektiver, tydelige læringsmiljøer med voksne tæt på kerneopgaven, fokus på sproglig understøttes af børn og tydelig rammesætning af den pædagogiske praksis.

Ved tilsyn i dagplejen og private pasningsordninger ses gennemgående for de, der vurderes til *høj kvalitet*, at der arbejdes med dannelse og børneperspektiver at det pædagogiske læringsmiljø tager udgangspunkt i børnegruppens behov og mulighed for indflydelse. *God kvalitet* er udtryk for

gode relationer mellem børnene indbyrdes. Børnene fungerer i børnefællesskaberne og udviser empati og omsorg. For dagplejere og private pasningsordninger vurderet til *tilstrækkelig kvalitet* ses generelt, at den voksne formår at positionere sig hensigtsmæssigt i understøttelse af eller deltagelse i lege. Der er en enkelt dagplejer og en privat pasningsordning, hvor der er vurderet *utilstrækkelig kvalitet* og her ses det i det pædagogiske læringsmiljø, at den voksne ikke altid justerer sig ift. hele børnegruppen og det enkelte barns behov på både kort og lang sigt.

Nedenfor opsummeres de samlede vurderinger for daginstitutioner, dagplejen og private pasningsordninger. Vurderinger på institutionsniveau fremgår af bilag til afrapporteringen.

Vurdering	Kommunale institutioner (ved uanmeldt tilsyn)	Private institutioner (ved anmeldte tilsyn)	Dagplejere (anmeldt og uanmeldt)	Private pasningsordninger (anmeldt og uanmeldt)
Utilstrækkelig kvalitet	0	0	1*	1*
Tilstrækkelig kvalitet	1	1	6	6
God kvalitet	19	14	50	20
Høj kvalitet	1	1	63	13

*Tilsynet med daginstitutionerne har ikke givet anledning til skærpet tilsyn, mens der er iværksat skræpet tilsyn for 1 dagplejer og 1 privat pasningsordning som følge af utilstrækkelig kvalitet.

I Dagplejen dækker vurderingerne både over anmeldte og uanmeldte tilsyn i 2023, hvilket betyder, at der har været forsøgt afholdt to tilsynsbesøg hos alle dagplejere (i alt 64), og private pasningsordninger (i alt 18). Sygdom oa. betyder, at ikke alle har haft to besøg. Ekstra tilsynsbesøg i form af skærpede tilsyn er medtaget.

Første del: Pædagogiske tilsyn i daginstitutioner

Status på baggrund af tilsyn i 2023

Alle kommunale institutioner har modtaget et uanmeldt tilsyn og alle private institutioner et anmeldt tilsyn. De første måneder af 2023 pågik udviklingen af spørgerammen i Rambølls tilsynsmodul, så det harmonerede med blandt andet 'Kvalitetsnotatet'. Igangsætningen af tilsynsbesøgene blev derfor skubbet til april måned, hvorfor nogle af tilsynsbesøgene først blev afsluttet primo februar 2024.

Tilsynet har på det kommunale område vurderet 1 institution med *høj kvalitet*, 19 institutioner med *god kvalitet* og 1 institution med *tilstrækkelig kvalitet*. Ingen institutioner er vurderet til en *utilstrækkelig kvalitet*, og dermed er der ingen institutioner pålagt et skærpet tilsyn i 2023.

Tilsynet har på det private område vurderet 1 institution med *høj kvalitet*, 14 institutioner med *god kvalitet* og 1 institution med *tilstrækkelig kvalitet*. Ingen institutioner er vurderet til en *utilstrækkelig kvalitet*, og dermed er der ingen institutioner pålagt et skærpet tilsyn i 2023.

For institutioner vurderet til Tilstrækkelig kvalitet er der sammenfald i udfordringerne. Der opleves bl.a. en mangel på en voksenstruktur i børnehøjde der kan understøtte og fastholde børn i fællesskaber, manglende nysgerrighed på børneinitierede fællesskaber samt manglende fokus på

sprogliggørelse af børns handlinger med henblik på at udvide både sprog og lege. Der har, med afsæt i tilsynets udfald, været tæt dialog mellem ledelse og forvaltning for at sikre en forandring af den pågældende praksis.

For institutioner vurderet til høj kvalitet ses sammenfald i deres styrker. Der opleves bl.a. en særlig opmærksomhed på inddragelse af børnenes perspektiver, tydelige læringsmiljøer med voksne tæt på kerneopgaven, fokus på sproglig understøtelse af børn og tydelig rammesætning af den pædagogiske praksis.

Hovedparten af institutionerne vurderes til god kvalitet. Børnene oplever her en god sontring af differentierede læringsmiljøer, nærværende voksne der sikrer gode vilkår og rum for børns udvikling, trivsel og understøttelse i at etablere og deltage i relationer og fællesskaber. Børnene mødes anerkendende og den generelle praksis og tilgang sikrer at udsatte børn kan være deltagende i fællesskabet.

Baggrund for tilsynets vurdering

I henhold til dagtilbudsloven §5 skal Jammerbugt kommune føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Kommunen skal offentliggøre en tilsynsrapport hvert andet år. Derudover skal hver institution også offentliggøre egen rapport på institutionens hjemmeside. Den toårige tilsynsramme skal indeholde dokumentation af både observationer, kvantitative og kvalitative data.

2023 er første år med udmøntning af det nye styrkede tilsyn og tilsynsrammen herfor, hvorfor vi i denne rapport alene vil afrapportere på tilsyn gennemført i 2023. Fremadrettet vil den samlede tilsynsrapport indeholde afrapportering for en to-årig periode, der beror på anmeldte tilsyn med samtlige institutioner. De uanmeldte tilsyn inddrages ikke i den overordnede afrapportering, men vil alene betyde, at den enkelte institution får et observationsrids.

Over en toårig periode modtager alle institutioner et anmeldt og et uanmeldt tilsyn.

Til indsamling af data og viden om praksis anvender vi Rambølls tilsynsmodul i Hjernen & Hjertet. Tilsynsmodulet er et digitalt redskab til indsamling af data og udarbejdelse af en tilsynsrapport til offentliggørelse for den enkelte institution. I tilsynsrapporten indgår også data fra den enkelte institutions udarbejdede sprogvurderinger. Samtidig anvendes observationer af praksis, observationerne foretages på baggrund af tematikkerne i det pædagogiske grundlag;

Barnesynet, Dannelse og børneperspektiv, legen, læring, børnefællesskaber, pædagogisk læringsmiljø, samarbejde med forældre om børns læring, børn i udsatte positioner samt sammenhænge (til skole, dagpleje, vuggestue, børnehave). Vores anvendte observationsguide er udarbejdet i samarbejde med en uvildig konsulent og kvalificeret af en gruppe medarbejdere/ledere fra både det private og kommunale område.

Observationsguiden er udarbejdet med markører, som observatøren har sin opmærksomhed på.

I tilsynsmodulet indgår også et redskab til inddragelse af børneperspektivet; Spørge-Børge. Redskabet anvendes til børnehavebørn fra 4 årsalderen. I 2023 har det været frivilligt at anvende dette modul. I tilsynsrummet 2024-25 og fremadrettet vil det være en obligatorisk del af det anmeldte pædagogiske tilsyn idet børneperspektivet skal indgå i henhold til den skærpede tilsynspraksis.

Med afsæt i den styrkede læreplan og det pædagogiske grundlag har forvaltningen, i samarbejde med uvildig konsulent, udarbejdet vurderingskriterier, som er med til at understøtte bedømmelsen af kvaliteten i vores institutioner.

I 2023 har vi valgt, at alle institutioner har besvaret spørgeskema om det pædagogiske læringsmiljø og rammevilkår, uagtet om der skulle foretages et anmeldt eller uanmeldt tilsyn i den pågældende institution. Dette forarbejde foregik i marts måned og derefter kunne tilsynene foretages.

Proces for afvikling af tilsynet

Ved anmeldt tilsyn;

Institutionen modtager en dagsorden til et dialogmøde. Til dialogmødet er det ledelsens opgave at invitere både medarbejder – og forældrerepræsentanter med. Af dagsordenen fremgår det også, at den pædagogiske konsulent vil komme på et to-timers observationsbesøg inden for de kommende seks uger. Ligesom det fremgår at dialogen vil være på baggrund af observationsbesøget, den pædagogiske læringsmiljøvurdering (PLV) med fokus på medarbejderes og leders top og bund rangering, rammevilkår, børneperspektivet samt evt. arbejdsplaner/anbefalinger fra tidligere tilsyn.

Observationerne blev i 2023 udført i formiddagstimerne, og viser lege-, aktivitets- og hverdagsrutiner (samling/spisning).

I den endelige tilsynsrapport, som offentliggøres på den enkelte institutions hjemmeside/AULA, vil der fremgå uddybende kommentarer med udgangspunkt i dialogmødets tematikker. Ligesom den enkelte institutions kvalitetsvurdering og anbefalinger til det fremadrettede udviklingsarbejde i institutionen også fremgår.

Ved uanmeldt tilsyn;

Den pædagogiske konsulent er på et to-timers observationsbesøg, dette foregår for institutionen uden forvarsel, altså på en ukendt dag. Indenfor de kommende to uger bliver der givet en tilbagemelding på observationen til institutionens ledelse. Den tilsynsførende har inden mødet forholdt sig til institutionens besvarelser af PLV og rammevilkår, og disse er sporadisk inddraget i tilbagemeldingen.

Observationerne blev i 2023 udført i formiddagstimerne, og viser lege-, aktivitets- og hverdagsrutiner (samling/spisning).

I den endelige tilsynsrapport, som offentliggøres på den enkelte institutions hjemmeside/AULA, vil det være observationstilsynets bemærkninger samt dialogen med ledelsen der vægter tungest i den enkelte institutions kvalitetsvurdering og i anbefalinger til institutionens fremadrettede udviklingsarbejde.

Anbefalinger til den pædagogiske praksis

I den enkelte institutions tilsynsrapport fremgår der opmærksomhedspunkter og anbefalinger til den fremadrettede udvikling af institutionens pædagogiske praksis. Disse opmærksomhedspunkter og anbefalinger skal forstås som forslag til konkrete tiltag, som institutionen forventes af iværksætte for at højne den pædagogiske kvalitet. Der er en tillidsbaseret forventning om, at institutionerne inddrager disse tematikker i deres udviklingsarbejde og sikrer at både medarbejdere og bestyrelser er inddraget heri. Ligesom der er en forventning om, at en udviklingsproces dokumenteres gennem et didaktisk redskab, evt. smtte-modellen.

Tematikker og tendenser i tilsynene

Uanmeldte tilsyn

I tilsynsperioden 2023 gav de uanmeldte tilsyn anledning til opmærksomheder indenfor en bred vifte af tematikker. Samtidig viser der sig også tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- Rollefordeling mellem fordybelses- og overbliksvoksen. Med fokus på mere struktur i voksenhøjde skabes bedre muligheder for deltagelse i børnehøjde.
- Etablering af tydelige og skærmede læringsmiljøer, til at understøtte barn/børn -voksen relation.
- Inddragelse af børnenes perspektiv gennem medansvar og medbestemmelse. Eksempelvis kan måltiderne styrkes med fokus på alderssvarende inddragelse og nærværende dialoger til at styrke den demokratiske dannelse.

Ligeledes viste de uanmeldte tilsyn også en bred vifte af tematikker hvor praksis viser sine styrker. Særligt viser der sig tendenser der samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- En anerkendende og tillidsbaseret tilgang mellem børn og voksne.
- Leg og læring i fællesskaber ud fra barnets forudsætninger.
- Dialogen med børn udvider og understøtter deres nysgerrighed. Der er tydelig bevidsthed om at sætte ord på egne og børns handlinger.

Anmeldte tilsyn

De anmeldte tilsyn gav ligeledes anledning til opmærksomhedspunkter indenfor en bred vifte af tematikker. I dette tilsyns dialogmøde og afrapportering er data fra institutionens PLV og rammevilkår i højere grad inddraget end i det uanmeldte tilsyn. Ligesom der både er deltagelse af forældre og medarbejdere til dialogmødet.

Tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- Rollefordeling mellem fordybelses- og overbliksvoksen. Med fokus på mere struktur i voksenhøjde skabes bedre muligheder for deltagelse i børnehøjde samt bedre muligheder for vokseninitierede fællesskaber.

- Faglig ledelse – fastsætte en faglig retning, med fokus på et fagligt fællesskab hvor det er muligt at dele faglig viden gennem refleksioner og sparring.
- Anvende daglige rutiner som læringsrum (måltid, garderobe) med øje for børnenes perspektiv for aldersvarende inddragelse og selvhjulpethed.

De anmeldte tilsyn viste også en bred vifte af tematikker hvor praksis viser sine styrker, hvor tendenserne samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- En anerkendende og tillidsbaseret tilgang mellem børn og voksne.
- Sammenhæng til barnets næste step. Der er fokus på læringsmiljøer/aktiviteter der understøtter de ældste børn til at bevæge sig hen mod børnehave eller skole.
- Rammesatte aktiviteter med fokus på læring i fællesskabet.

Både arbejds punkter og kvaliteter fremstår naturligvis med flere nuancer i de enkelte institutioner, hvorfor der henvises til de enkelte institutioners tilsynsrapporter, hvis der ønskes flere detaljer og specifikke oplysninger. Institutionerne er lovmæssigt forpligtiget til at offentliggøre tilsynsrapporten.

Anden del: Pædagogiske tilsyn i dagplejen og med private pasningsordninger

Status på baggrund af tilsyn i 2023

Alle 64 kommunale dagplejere og 18 private pasningsordninger har modtaget både et uanmeldt og et anmeldt tilsyn i 2023. Alle tilsyn er vurderet i skalaen Utilstrækkelig kvalitet – Tilstrækkelig kvalitet – God kvalitet – Høj kvalitet ud fra det pædagogiske læringsmiljø.

Tilsynet viser i 63 tilfælde høj kvalitet, i 50 god kvalitet, 6 tilfælde tilstrækkelig kvalitet og 1 utilstrækkeligt kvalitet i de kommunale dagplejerere. Der er et enkelt tilfælde, hvor tilsynet har givet anledning til skærpet tilsyn. Det skærpede tilsyn er iværksat på baggrund af en vurdering af utilstrækkelig kvalitet.

Ved tilsynet med de private pasningsordninger er der i 13 tilfælde høj kvalitet, i 20 god kvalitet, 6 tilfælde tilstrækkelig kvalitet og 1 utilstrækkeligt kvalitet. Der er et enkelt tilfælde, hvor tilsynet har givet anledning til skærpet tilsyn. Det skærpede tilsyn er iværksat på baggrund af en vurdering af utilstrækkelig kvalitet.

I tabellen nedenfor ses fordelingen af kvalitetsvurderingerne på baggrund af, hvorvidt tilsynsbesøget har været anmeldt eller uanmeldt.

Kvalitetsvurdering/tilsyn	Høj kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	utilstrækkelig kvalitet
<i>Dagplejen</i>				
Anmeldte tilsyn	34	19	3	1
Uanmeldte tilsyn	29	31	3	0
<i>Private pasningsordninger</i>				
Anmeldte tilsyn	8	7	4	0
Uanmeldte tilsyn	5	13	2	1

I Dagplejen dækker vurderingerne både over anmeldte og uanmeldte tilsyn i 2023, hvilket betyder, at der har været to tilsynsbesøg hos alle dagplejere (i alt 64), og private pasningsordninger (i alt 18). Sygdom oa. betyder, at ikke alle har haft to besøg. Ekstra tilsynsbesøg i form af skærpede tilsyn er medtaget.

Der er generelt en opmærksomhed på, at det pædagogiske læringsmiljø foregår gennem hele dagen, sådan der også igansættes pædagogisk planlagte aktiviteter om eftermiddagen. Derudover er der fokus på, at den voksne med fordel kan positionere sig mere hensigtsmæssigt ift. at understøtte eller deltage i legen. Det er væsentligt, at der indgås gode legefællesskaber, og i særdeleshed, at ingen børn står uden for legefællesskaber. Disse generelle indsatsområder bygger bl.a. på data fra de pædagogiske læringsmiljøvurderinger.

Omkring tilsynet med de private pasningsordninger arbejdes der tilsvarende med en række generelle indsatsområder. Heriblandt en opmærksomhed på aktiviteter og et særligt læringsmiljø for de ældste børn med henblik på overgange. Derudover bemærkes det generelt, at der skal arbejdet med sprogliggørelse af børns handlinger med henblik på at udvide både sprog og lege. Endelig skal der være fokus på at udvise et ressourcesyn og der stilles krav til børnene i forhold til nærmeste udviklingszone. Disse indsatsområder tager på samme måde afsæt i de besvarelser, der er tilgået fra de private pasningsordninger omkring vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

I det følgende beskrives baggrunden for konklusionerne i tilsynsrapporten – herunder processen for gennemførelse af tilsyn og indsamling af data. Afslutningsvist redegøres for, hvilke ændringer tilsynsprocessen i 2023 giver anledning til for det samlede tilsyn.

Baggrund for tilsynets vurdering

Over et år modtager alle dagplejere og private pasningsordninger et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Ved begge former for tilsyn indsamles observationer og vurderinger som en del af data.

I tilsynsmodul i Hjernen og Hjertet indgår også data fra kommunale dagplejers og private pasningsordningers vurdering af eget pædagogiske læringsmiljø (PLV). PLV besvares en gang årligt og indgår således som overordnet data og bruges udviklende i dialogmødet ved anmeldte pædagogiske tilsyn.

Der føres sikkerhedstilsyn med dagplejere og private pasningsordninger. Der er udarbejdet en Spørgeramme til Miljø- og Sikkerhedsvurdering, som besvares og indsamles som data af tilsynsførende en gang årligt i Hjernen og Hjertet. Spørgerammen indeholder besvarelser om sikkerhed -indenfor og -udenfor, rengøring og hygiejne, sundhed og bevægelse i dagplejehjemmet og den private pasningsordning.

Proces for afvikling af tilsynet

Ved anmeldt tilsyn:

Den kommunale dagpleje og den private pasningsordning kender det planlagte tidspunkt for hvornår tilsynsførende kommer på anmeldt tilsyn. Det anmeldte tilsyn består af ca. 1,5 times observation ud fra observationsguide i Hjernen og Hjertet. Efterfølgende vil der være et udviklende dialogmøde i middagsstunden i ca. 1,5 time.

Den tilsynsførende har forinden det anmeldte tilsyn forholdt sig til data, kommentarer og vurderinger fra tidligere tilsyn i Hjernen og Hjertet. Dagplejere og Private pasningsordninger svarer og udfylder en gang om året en vurdering af eget pædagogiske læringsmiljø (PLV) i Hjernen og Hjertet. Dette er en del af deres forberedelse til den anmeldte tilsyn.

Tilsynsførendes observationer og indhentning af data inddrages i dagsorden for dialogmødet. Dagsorden tager også udgangspunkt i tilsynsførendes observationer af det pædagogiske læringsmiljø, men også fra Dagplejer/private passers refleksioner over eget pædagogiske læringsmiljø (PLV).

Tilsynsførende laver en skriftlig tilbagemelding til dagplejer/private pasningsordning i systemet Hjernen & Hjertet. Tilbage meldingen gives med henblik på at styrke kvaliteten og den faglige opgave. Tilsynsførende skalerer ligeledes kvaliteten i ud fra vurderingen af det pædagogiske læringsmiljø i Hjernen og Hjertet.

Ved uanmeldt tilsyn;

Den tilsynsførende er på 1,5 - 2 timers observationsbesøg. Dette foregår for dagplejer/private pasningsordning uden varsel, altså en ukendt dag. Det uanmeldte tilsyn kan foregå i hele tidsrummet indenfor dagplejer /private pasningsordnings åbningstid.

Den tilsynsførende laver observationer ud fra en observationsguide.

Den tilsynsførende har forinden det uanmeldte tilsyn forholdt sig til sig til data, kommentarer og vurderinger fra tidligere tilsyn i Hjernen og Hjertet.

Tilsynsførende giver skriftlig tilbagemelding og vurdering i Hjernen & Hjertet

Anbefalinger til den pædagogiske praksis

Under de enkelte uanmeldte og anmeldte tilsyn for hver kommunal dagplejer og private pasningsordning fremgår der opmærksomhedspunkter og anbefalinger til den fremadrettede udvikling i den pædagogiske praksis. Disse opmærksomhedspunkter og anbefalinger skal forstås som konkrete forslag til tiltag, som dagplejer/private passer forventes af iværksætte for at højne den pædagogiske kvalitet. Der er en tillidsbaseret forventning om, at dagplejer /private passer inddrager disse tematikker i deres udviklingsarbejde. I dette understøttes den enkelte dagplejer af den tilknyttede dagplejepædagog.

Tematikker og tendenser i tilsynene

Uanmeldte tilsyn

I tilsynsperioden 2023 gav de uanmeldte tilsyn anledning til opmærksomheder indenfor en bred vifte af tematikker i den kommunale dagpleje og private pasningsordninger. Samtidig viser der sig også tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- En etablering af de fysiske rum så de altid er indrettet med forskellige materialer, hvor børnene kan gøre sig opdagelser og udforske.
- Den voksne kan med fordel positionere sig mere hensigtsmæssigt ift. understøtte eller deltage i legen.
- Sprogliggørelse af børns handlinger med henblik på at udvide både sprog og lege.

Ligeledes viste de uanmeldte tilsyn også en bred vifte af tematikker hvor praksis viser sine styrker. Særligt viser der sig tendenser der samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- Der etableres gode legefællesskaber og fokus på at børn ikke står uden for legefællesskaber.
- En god relation mellem barn og voksen, og professionel omgangsform mellem børn og voksne, hvor alle børn tilgodeses og anerkendes
- Der udvises et ressourcensyn og der stilles krav til børnene i forhold til nærmeste udviklingszone.

Anmeldte tilsyn

De anmeldte tilsyn gav ligeledes anledning til opmærksomhedspunkter indenfor en bred vifte af tematikker. I dette tilsyns dialogmøde og afrapportering er data fra Dagplejers PLV i højere grad inddraget end i det uanmeldte tilsyn.

Tendenser omkring gennemgående arbejds- og udviklingspunkter:

- Opmærksomhed på aktiviteter og et særligt læringsmiljø for de ældste børn med henblik på overgange.
- Fokus på at det pædagogiske læringsmiljø foregår gennem hele dagen. Der foregår aktiviteter også om eftermiddagen.
- En etablering af de fysiske rum så de altid er indrettet med forskellige materialer hvor børnene kan gøre sig opdagelser og udforske.

De anmeldte tilsyn viste også en bred vifte af tematikker den kommunale dagpleje og Private pasningsordninger, hvor praksis viser sine styrker, hvor tendenserne samler sig omkring gennemgående kvaliteter og styrker:

- Det etableres gode legefællesskaber og fokus på at børn ikke står uden for legefællesskaber.
- En god relation mellem barn og voksen, og professionel omgangsform mellem børn og den voksne, hvor alle børn tilgodeses og anerkendes
- Der udvises et ressourcesyn og stilles krav til begge børn i forhold til nærmeste udviklingszone.

Justering af tilsynsrammen

Set i lyset af erfaringerne fra 2023-tilsynsrunden vil der ske administrative justeringer frem mod tilsynsrullet 2024-25.

Under udarbejdelse af den nye tilsynsramme blev der med afsæt i det pædagogiske grundlags tematikker udarbejdet en vurderingsskala. Skalaen indeholder følgende vurderingstrin: Utilstrækkelig kvalitet, Tilstrækkelig kvalitet, god kvalitet og høj kvalitet.

For at vi fremadrettet kan skabe mere sammenhæng mellem vores kvalitetsvurderinger på institutionsområdet med nationale kvalitetsvurderinger, vil vi fremadrettet anvende VIVE's skalering som indeholder følgende trin: Ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende.

I 2023 har alle institutioner besvaret spørgerammen i Hjernen & Hjertet for strukturel- og proceskvalitet. Dette både ved anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Ved anmeldt tilsyn anvendes de besvarede spørgerammer til at understøtte dagsordenen til dialogmødet med bestyrelse, medarbejdere og ledere, hvorfor det også bidrager til konstruktivt til den endelige tilsynsrapport.

Ved uanmeldt tilsyn berøres de besvarede spørgerammer alene sporadisk til dialogmødet, som alene afholdes med ledelsen af institutionen, hvorfor de ikke vægter tungt i den endelige tilsynsrapport.

På baggrund af den forskellige vægtning af spørgerammerne vil det fremadrettet alene være ved anmeldte tilsyn, at ledere og medarbejdere skal besvare de nævnte spørgerammer, og ved det anmeldte tilsyn, at der dannes en tilsynsrapport hvor disse inkluderes.

Uanmeldte tilsyn vil også fremadrettet bestå af et observationsbesøg samt dialogmøde med ledelsen. Tilsynsrapporten vil dog alene bestå af et notat med et rids over kvaliteter, udfordringer og anbefalinger på baggrund af den specifikke observation. Hvis der er nogle opmærksomhedspunkter i besvarelsen af spørgerammen vedr. den strukturelle kvalitet, vil de inddrages i dialogmødet.

I henhold til dagtilbudsloven §5 skal Jammerbugt kommune føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Kommunen skal offentliggøre en tilsynsrapport hvert andet år. Derudover skal hver institution også offentliggøre egen rapport på institutionens hjemmeside. Den toårige tilsynsramme skal indeholde dokumentation af både observationer, kvantitative og kvalitative data.

Med ovennævnte justering af tilsynsrammen sikrer vi stadig, at dagtilbudslovens §5 efterleves.